



Network for assisting  
Work and street children

شبکه یاری کودکان کار و خیابان

خبرنامه شبکه یاری کودکان کار و خیابان

شماره ۹ / نیمه دوم سال ۱۳۸۷ / پاییز و زمستان



عکس از : مریم زندی

خبرنامه شماره ۹  
شبکه یاری کودکان کار و خیابان  
نیمه دوم سال ۱۳۸۷

۳	..... مقدمه :
۵	..... مقاله : ( خشونت با کودکان ).....
۱۴	..... گزارش : ( حاشیه نشینی و کودکان ) .....
۱۶	..... گزارش : ( برگزاری روز جهانی کودک ) .....
۲۱	..... (بیانیه روز جهانی کودک ) .....
۲۵	..... شعر :
۲۶	..... اخبار : ( کودکان ایران ) .....
۲۹	..... اخبار: ( اخبار کودکان جهان ).....
۳۳	..... معرفی کتاب : ( زیرا به بچه ها باور دارم ).....
۳۵	..... معرفی : ( انجمن پویا ).....
۳۸	..... گزارش: ( فعالیت های شبکه یاری کودکان کار و خیابان در شش ماهه دوم سال ۱۳۸۷ ).....

مسئول خبرنامه: فاطمه قاسم زاده  
حروف نگاری: شقایق اکرم ، مریم زندی  
صفحه آرایی، مریم زندی

مهرماه، فصل مهربانی و دانش، زیبایی، تغییر و پیوند با طبیعت است. برای کودکان، این فصل آغاز سال تحصیلی و بازگشایی مدارس است. دوباره صدای زنگ مدارس و هیاهوی دانش آموزان شاد و پر صدا، در کوچه ها و خیابان های شهر شنیده می شود. در این میان، جای کودکان کارخالی است. آن ها در این ماه نیز هم چنان در کارگاه ها، مزارع، کوچه و خیابان ها و... به کارهای دشوار خود مشغولند و در حسرت رفتن به مدرسه، درس خواندن، بازی، بی خیالی، شادی و دوستی با همسالان خود به سر می برند. در آغاز فصل مهر و دانش بار دیگر بر مسئولیت های خود نسبت به کودکان به ویژه کودکان کار، تأکید می ورزیم و برخواست های زیر که از حقوق اساسی کودکان است، پای می فشاریم.

- همه کودکان از جمله کودکان کار باید از حق آموزش و رفتن به مدرسه برخوردار شوند.
- همه کودکان حق دارند خواست های خود را آزادانه بیان کنند و ما وظیفه داریم به حرف های آنان گوش فرا دهیم.
- هر کودکی حق دارد کودکی کند و از بازی، شادی و اوقات فراغت بهره مند گردد.
- برخوردار از بهداشت، درمان، تغذیه و استراحت، حق همه کودکان است.
- کودکانی که به علت فقر، به اجبار به کار می پردازند، نباید کارهایی را که به رشد و سلامت جسمی و روانی آنان آسیب می رساند، انجام دهند.
- کودکان کار حق دارند از حمایت های عاطفی - روانی - اجتماعی - حقوقی - مشاوره ای - پزشکی - مددکاری، برخوردار گردند.
- همه کودکان به ویژه کودکان کار که در معرض خطر و آسیب قرار دارند، باید از بیمه و تامین اجتماعی بهره مند گردند.

مهر را با امید به دستیابی کودکان به حقوق خود، آغاز می کنیم.

خشونت با کودکان یکی از آسیب های اجتماعی رو به گسترش در جامعه ماست . این خشونت در دو شکل اصلی آن، فردی و اجتماعی یا ساختاری، آسیب های فراوانی بر کودکان وارد می سازد به ویژه خشونت های اجتماعی یا ساختاری مانند محرومیت از تحصیل، استثمار کودکان، خشونت های رسانه ای ، فقر و ... که معمولاً کمتر به عنوان خشونت، آشکار و شناخته شده هستند، کودکان را از حقوق اساسی خود محروم می سازند و آسیب های جدی برای آنان به وجود می آورند . روندی که در کودکان کار در اشکال مختلف آن ، مشاهده می کنیم:

#### ۱- تعریف خشونت :

طیف وسیعی از رفتارهای عمدی بزرگ سالان با کودکان که احتمال آسیب جمعی یا روانی را به همراه داشته باشد. این رفتارها خشونت جسمی ، روانی، جمعی ، تأثیرات فقر، بهره کشی از کودکان ، نبود مراقبت های بهداشتی، آموزش و کوتاهی غیر عمدی دولت ها ، والدین و دیگران، آزارهای جنسی، انواع سوء استفاده ، درگیری کودکان در منازعات مسلحانه و تأثیرات آن بر کودکان و همه اشکال خشونت را در برمی گیرد و فراگیر تر از مفهوم رایج کودک آزاری است. (مرکز بین المللی رشد کودک یونیسف (اینوچنتی)- فلورانس - ایتالیا).

#### ۲- تعریف کودک :

کودک کسی است که سن او کمتر از ۱۸ سال باشد (ماده یک پیمان نامه حقوق کودک)

#### ۳- تعریف انواع خشونت :

خشونت جسمی : رفتارهایی که به جسم کودک آسیب می رساند (تنبیه های بدنی - سوزاندن - بریدن - شکستن و ..)  
 خشونت روانی : رفتارهایی که روان کودک را دچار آسیب می سازد. (تهدید-توهین- تحقیر -

خشونت آموزشی (ذهنی): آسیب‌هایی که از نوع نظام آموزشی، شیوه‌های تدریس، محتوای آموزشی و... بر کودکان وارد می‌شود (رقابت شدید، نمره‌گرایی، ندیدن تفاوت‌های فردی، تأکید بر حافظه، تحمیل و...)

خشونت اجتماعی: محروم کردن کودکان از حقوق فردی و اجتماعی از جمله آموزش، بهداشت و... و کاربرد خشونت‌های دولتی و سازمانی (استفاده از کودکان در جنگ، خشونت‌های رسانه‌ای و...)

بی‌توجهی (غفلت): انجام ندادن وظایفی که برای رشد و سلامت کودکان ضروری است در حدی که به آنان آسیب برساند (بی‌توجهی به تغذیه، بهداشت، آموزش، نیازهای عاطفی و...)

سوء استفاده: استثمار و بهره‌کشی از کودکان در زمینه‌های جنسی، کاری، خرید و فروش مواد مخدر، خرید و فروش کودکان، قاچاق کودکان و...)

### ضرورت توجه به پدیده خشونت با کودکان

به دلایل زیر توجه به خشونت با کودکان ضرورت دارد:

- ۱- گسترش خشونت با کودکان (در جهان و ایران).
- ۲- آسیب‌پذیری کودکان و ضرورت حمایت از آنان.
- ۳- اهمیت دوران کودکی در رشد و تکامل کودکان و آسیب‌های خشونت با کودکان در این سال‌ها بر رشد و سلامت آنان.
- ۴- پیامدهای زیان‌بار خشونت با کودکان و تداوم آن در دوران بزرگسالی و چرخه کودک آزادی.
- ۵- تأثیر گذاری بر سلامت اجتماعی.
- ۶- نقش کودکان در آینده جامعه.

### اقدامات در سطح بین‌المللی در ارتباط با خشونت کودکان

برنامه مطالعاتی سازمان ملل متحد در ارتباط با خشونت با کودکان این برنامه یک پروژه بین‌المللی است که خشونت علیه کودکان را در جهان بررسی می‌کند. این مطالعه در سال ۲۰۰۳ آغاز شده است با این هدف که به سازمان ملل

متحد، دولت ها، انجمن ها ، والدین ، کودکان و سازمان هایی که با کودکان و برای آنان کار می کنند در موارد زیر کمک کند:

- کودکان در سراسر جهان با چه خشونت هایی روبرو می شوند؟
- خشونت چه تأثیری بر کودکان برجا می گذارد؟
- برای پیشگیری از خشونت با کودکان چه اقداماتی می توان انجام داد؟
- بهترین راه کمک به کودکان که مورد خشونت قرار گرفته اند ، کدام است؟
- چه گونه کودکان می توانند از خود در برابر خشونت دفاع کنند؟
- عوامل مؤثر در خشونت با کودکان کدام است؟

### ویژگی های خشونت با کودکان در ایران

مهمترین ویژگی های خشونت با کودکان در جامعه ما ، به شرح زیر است:

- ۱- کمبود آمار ، اطلاعات و پژوهش در این زمینه.
- ۲- روشن نبودن مفهوم خشونت برای بسیاری از والدین ، معلمان و کسانی که با کودکان در ارتباط هستند.
- ۳- کمبود قوانین و نارسایی آن ها در زمینه مراقبت از کودکان و منع خشونت با آنان.
- ۴- ناشناخته بودن حقوق کودک در ایران به عنوان ابزاری برای پیشگیری از خشونت با کودکان.
- ۵- افزایش روند خشونت با کودکان (نتایج پژوهش ها- آمارهای سازمان های دولتی و غیر دولتی).
- ۶- کمبود مهارت های فرزند پروری در خانواده.
- ۷- کمبود شیوه های ارتباطی مناسب با دانش آموزان در مدارس.
- ۸- وجود نگرش های منفی در والدین نسبت به کودکان (تبعیض ، تحمیل، تهدید و...).
- ۹- وجود برخی سنت ها و آداب و رسوم (ازدواج های زودرس ، ترجیح دادن پسر بر دختر و...).
- ۱۰- نبود سازمان مسئول پیشگیری ، کاهش و منع خشونت با کودکان به صورت واقعی.
- ۱۱- افزایش خشونت در خانواده با کودکان.
- ۱۲- پنهان بودن خشونت با کودکان به ویژه در خانواده.

- ۱۳- نبود سیستم گزارش دهی منظم و متمرکز در یک نهاد مسئول.
- ۱۴- مشکلات اجرای قوانین موجود در زمینه خشونت با کودکان و بی توجهی به رفع آنها.

### آثار و پیامدهای خشونت با کودکان

#### الف - ایجاد اختلال در رشد و سلامت کودکان

- ۱- رشد جسمی - حرکتی
  - کاهش شاخص های رشد جسمی (قد، وزن و...)
  - ابتلای بیشتر به بیماری های گوناگون
  - تأخیر در جنبه های مختلف رشد جسمی
  - تحرک زیاد یا کندی و سستی حرکت
  - ناهم آهنگی حرکتی بین اعضای بدن و مشکل در حفظ تعادل
- ۲- رشد ذهنی
  - اختلال در توانایی های ذهنی (تمرکز - دقت - حافظه - یادگیری و...)
  - مشکلات تحصیلی (بی علاقه گی به درس، انجام ندادن تکالیف، افت درسی، ترک تحصیل و ...)
- ۳- رشد عاطفی - روانی
  - اضطراب ، ترس ، استرس پس از سانحه
  - افسردگی ، بی حالی
  - بی قراری ، نآرامی ، بی ثباتی
  - مشکلات خواب و تغذیه
  - خصومت، انتقام ، خرابکاری و تداوم چرخه خشونت تا بزرگ سالی .
- ۴- رشد اجتماعی - اخلاقی
  - پرخاشگری و رفتارهای ایدایی
  - گوشه گیری و انزوا
  - رفتارهای بزه کارانه
  - مشکلات ارتباطی با دیگران

## ب - ایجاد مشکلات در خانواده

کودکی که مورد خشونت قرار گرفته است در خانواده ایجاد مشکل می کند. در واقع بازتاب مستقیم مشکلاتی که خشونت در رشد و سلامت کودک به وجود می آورد، در خانواده نمودار می شود. و دور باطلی را ایجاد می کند که رهایی از آن جز با حمایت های لازم از کودک و خانواده، امکان پذیر نیست.

## پ - آثار اجتماعی خشونت

خشونت با کودکان به ویژه خشونت های اجتماعی، احساس تبعیض و طرد شدگی را در کودکان و نوجوانان ایجاد می کند و زمینه را برای ایجاد تخریب، انتقام گیری، خصومت و... فراهم می سازد و در نتیجه سطح خشونت را در جامعه بالا می برد و امنیت اجتماعی را کاهش می دهد.

## راه کارهای پیشگیری و کاهش خشونت با کودکان

### ۱- درارتباط با عوامل اقتصادی

- کاهش فقر توسط دولت و سازمان های دولتی مربوط
- اشتغال زدایی به منظور کاهش بیکاری
- برخورداری همه کودکان از حقوق اساسی خود (آموزش، بهداشت، درمان، تأمین اجتماعی و...)

### - حمایت از خانواده های کم درآمد

- بهبود وضعیت مناطق محروم، روستاها و حاشیه شهرها
  - تلاش در راه کاهش فاصله طبقاتی و تبعیض های اقتصادی
- ### ۲- درارتباط با عوامل اجتماعی

- فراهم کردن امکانات مناسب برای اوقات فراغت کودکان
- تدوین و بازنگری قوانین حمایت از کودک و خانواده
- ایجاد نهاد ملی حمایت از کودکان در برابر انواع خشونت
- حمایت های روانی - اجتماعی از کودکان و خانواده ها



- ایجاد مراکز مشاوره ، روان شناسی و مددکاری دولتی برای کمک به حل مشکلات. کودکان و خانواده های کم درآمد.
- ایجاد خطوط تلفنی مشاوره برای دسترسی آسان تر به خدمات مشاوره.
- ایجاد سیستم گزارش دهی مناسب در زمینه خشونت با کودکان.
- پی گیری برنامه های تنظیم خانواده .
- تقویت نهادهای مدنی به ویژه سازمان های غیر دولتی کودکان.

### ۳- در ارتباط با عوامل فرهنگی

- آموزش فراگیر حقوق کودک به کودکان ، والدین ، معلمان و کسانی که با کودکان در ارتباط هستند.
- آموزش مهارت های فرزند پروری مطلوب به والدین.
- آموزش مهارت های زندگی به کودکان ، والدین ، معلمان و...
- استفاده موثر از رسانه های جمعی به ویژه صدا و سیما برای آموزش گروه های مورد نظر با توجه به گستردگی ، جذابیت و تأثیر گذاری آن .
- نظارت بر برنامه های رسانه های جمعی به ویژه تلویزیون به منظور پیشگیری از ارائه خشونت های رسانه ای .
- تبلیغ فرهنگ مبارزه با خشونت و ترویج صلح و دوستی بین مردم.
- اجرای برنامه های آموزشی و آگاه سازی در زمینه باورهای نادرست و سنتی آسیب رسان به رشد و سلامت کودکان.
- انجام پژوهش های لازم در ارتباط با خشونت با کودکان و حل چالش های مربوط به آن.
- بازنگری در نظام آموزش و پرورش برای کاهش خشونت های آموزشی.

فاطمه قاسم زاده

روان شناس

عضوهیأت مدیره انجمن پویا

در یکی از محله های حاشیه ای مشهد، خانه های خشتی ۳۰-۲۰ متری وجود دارد که در هر کدام خانواده های پرجمعیت ۱۲-۱۰ نفری زندگی می کنند. از میان کوچه های خاکی و شلوغ آن جوی کوچک فاضلاب رد می شود که وسیله بازی کودکان محله است که از فشار خانه های کوچک به کوچه پناه می برند و گاه با توپ پلاستیکی خود بازی می کنند. به گفته تهمینه شکیب رئیس سازمان بهزیستی خراسان رضوی نزدیک به ۷۵۰ هزار نفر در این محله زندگی می کنند. او زندگی حاشیه نشینی را زمینه بروز بسیاری از آسیب های اجتماعی می داند.

دکتر قادری استاد دانشگاه می گوید "برآیند فقر اقتصادی و اجتماعی جز آسیب های اجتماعی نیست. کودک حاشیه نشین از تولد تا مرگ با بحران هایی مانند فقر، اعتیاد، بزه، فساد، کودک آزاری، کار اجباری، ازدواج اجباری و از سویی با کمبود امکانات رفاهی و آموزشی از جمله کمبود مدرسه، بیمارستان، آب و غذای سالم، مشکلات روانی مانند طرد، تحقیر و محرومیت روبروست و تمام این ها همان قدر که به خود او آسیب می رساند راه را برای آسیب رساندن به جامعه نیز هموار می سازد".

در مورد کار کودکان، دکتر قادری می گوید "به رغم این که کار کودکان زیر ۱۴ سال غیر قانونی است، اما وقتی وارد زندگی این کودکان می شویم و بحران های مالی را که خانواده های آنان با آن مواجه اند، مشاهده می کنیم، دیگر نمی توانیم به سادگی از سن قانونی کار صحبت کنیم. راه حل منطقی ترین است که تبعات منفی کار کودکان حاشیه نشین را کاهش دهیم. اولین اولویت اصلاح شرایط این کودکان، مهیا کردن فرصت تحصیل و اشتغال به صورت هم زمان و ایجاد زمان های فراغت برای حضور در کنار خانواده هایشان است".

محمدی زاده، استاندار خراسان رضوی نیز به بحرانی بودن وضعیت حاشیه نشینان واقف است و از این که آمار حاشیه نشینان مشهد به اندازه کل جمعیت استان خراسان جنوبی است، اظهار تأسف می کند.

نقل به اختصار از روزنامه اعتماد- ۶ بهمن ۱۳۸۷

روز سه شنبه ۱۶ مهرماه یکی از روزهای جهانی کودک مراسمی با شرکت گروهی از انجمن ها و سازمان های غیردولتی که در زمینه حقوق کودکان و آسیب های اجتماعی فعالیت می کنند با مشارکت شهرداری منطقه ۱۲ ناحیه ۲ در میدان ساعت پارک شهر برگزار شد.

امسال نیز چون سال های گذشته از هفته ها قبل جلساتی را برای ایجاد هماهنگی و هم فکری در هرچه بهتر برگزار شدن مراسم به دعوت شبکه یاری کودکان کار و خیابان و با شرکت سازمان های عضو و غیر عضو شبکه برگزار شد با این امید که با مشارکت یکدیگر بتوانیم بخشی از مشکلات و موانعی را که بر سر راه رشد سالم کودکان جامعه مان وجود دارد در مراسم جشن مطرح کنیم.

یکی از خیابان های منتهی به میدان ساعت پارک شهر در ساعت ۳ بعد از ظهر برای برگزاری مراسم در نظر گرفته شد تا کودکان کار نیز بتوانند فعالانه در مراسم شرکت کنند.

در یک طرف خیابان ، تعدادی غرفه در حالی که شعارهای مختلفی مثل :زندگی سالم و شاد حق همه کودکان است. کار کودک تحصیل است. آموزش و پرورش حق همه کودکان است. فردا دیر است . کودکان کار و خیابان امروز دستان پرمهرتان را می فشارند و...

بر سر در آن ها نصب شده بود به چشم می خورد انجمن ها و سازمان های شرکت کننده در مراسم در غرفه ها مستقر شده و بروشورها ، نشریات ، خبرنامه ها و دیگر انتشارات سازمان خود را روی میزها چیده بودند.

پوستر ویژه ی مراسم نیز که با دقت خاصی طراحی شده بود متأسفانه با تمام تلاشی که دوستان انجمن پویا به ویژه خانم فرناز سلیمانی انجام دادند به دلیل برخی ناهماهنگی ها در همان روز به دستمان رسید. و در تمام غرفه ها و در خیابانی که مراسم برگزار شد نصب شده و به زیبایی جلوه می کرد.

میزهای مربوط به نقاشی ، گریم، مجسمه سازی با سفال و کاردستی در وسط خیابان قرار داده شده بود. تا بچه ها بتوانند در دو طرف آن آزادانه فعالیت کنند.

گروه موزیک هم که در انتهای خیابان قرار گرفته بود با اجرای موسیقی های شاد و سرودهای دسته جمعی به مراسم شور و نشاط می بخشید.

نمایش زیبای روباه دم بریده به وسیله بچه ها و در مدت زمان کوتاهی به سرپرستی خانم شهناز جمشیدی از مؤسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان تدارک و به زیبایی اجرا شد.

بازی های گروهی و سنتی طرفدار زیادی داشت و در چند نوبت درحالی که صدای خنده و سرو صدای بچه ها جلب توجه می کرد انجام شد. در گوشه ای از محل برگزاری مراسم، بچه ها به کاشتن گیاه مشغول بودند و با کمک مربیان کاشتن گیاه در وسایل ساده ای مثل بطری را آموزش می دیدند.

قصه گوئی و مشاوره از دیگر فعالیت های انجام گرفته در مراسم امسال روز جهانی کودک بود.

سازمان ها و انجمن هایی که با برنامه ای ویژه در این مراسم شرکت کرده بودند عبارتند از:

- انجمن پژوهش های آموزشی پویا: گریم ، نقاشی و مشاوره.
- انجمن حمایت از حقوق کودکان :نقاشی ، مجسمه سازی با سفال و ارائه بروشور.
- انجمن حمایت از کودکان کار:نمایش و قصه .
- جمعیت تلاش برای کودکان شایسته (شهرری): اجرای سرود دسته جمعی ،نقاشی و بازی.
- شورای کتاب کودک :قصه گوئی و آموزش بازی خلاق به کودکان ،ارائه بروشور و کتاب.
- کانون حمایتی فرهنگی کودکان کار:بازی گروهی ، اجرای موسیقی و سرودهای دسته جمعی ،نقاشی .
- مؤسسه توسعه فرهنگی اجتماعی ،ره آورد گیل:امور اجرایی مراسم جشن و تدارکات .
- مؤسسه رویش نهال جوان :نقاشی ، گریم ،ارائه بروشور و پوستر.

- مؤسسه زنان و کودکان رهیاب: ارائه بروشورهای آموزشی در زمینه پیشگیری از کودک آزاری ، مشاوره .
- مؤسسه پژوهشی تاریخ و ادبیات کودکان: ارائه بروشور، کتاب، اجرای تأثر، نمایش با همکاری کودکان.
- مؤسسه مادران امروز: ارائه بروشور، کتاب، آموزش کاشت گیاه به کودکان.
- مؤسسه همیاران غذا: تدارکات و امور اجرایی .
- مؤسسه تاک سرزمین من : تدارکات و امور اجرایی .
- شبکه یاری کودکان کار و خیابان: ارائه نشریه ، بروشور، تدارک امور اجرایی مراسم و ارتباطات لازم با شهرداری منطقه ۱۲ ناحیه ۲ و هم آهنگی انجمن ها.
- سرانجام مراسم در ساعت ۶ بعد از ظهر پایان یافت. بچه ها را در حالی بدرقه می کردیم که نیاز به یک مشارکت همگانی، مشارکتی از همه ی سازمان های دولتی ، غیردولتی و به ویژه خود کودکان را برای دستیابی به حقوق اساسی کودکان ، به عنوان امری ضروری و اجتناب ناپذیر با تمام وجود احساس می کردیم.

شهین حسینی

\*\*\*\*\*

زندگی صحنه زیبای هنرمندی ماست

هر کسی نغمه خود خواند و از صحنه رود

صحنه پیوسته به جاست

خرم آن نغمه که مردم بسپارند به یاد

عکس های کودکان در مراسم روز جهانی کودک



شانزدهم مهر ماه ، یکی از روزهای جهانی کودک است . این روز هم زمان با بازگشایی مدارس و آغاز فصل دانش و آگاهی است. این روز یادآور جشن مهرگان و شروع فصل زیبای پاییز است که با برداشت محصول ، برکت زمین و پیوند با طبیعت مهربان ، همراه است . این روز را به خاطر این ویژگی ها و نیز برای آن که به نام کودکان نام گذاری شده است. گرامی می داریم .

هدف از اختصاص روزهایی به نام کودکان ، فرصتی است برای این که آنان را بهتر و بیشتر بشناسیم ، به نیازها و حقوقشان بیندیشیم ، تعهدات خود را در برابر آنان به درستی انجام دهیم و برای ایجاد دنیایی شایسته برای آن ها تلاش کنیم .

در آستانه روز جهانی کودک ، مروری کوتاه بر آن چه که در میهن ما و سراسر جهان بر کودکان می گذرد، نشان می دهد که در انجام وظایف و مسئولیت های خود ، چندان موفق نبوده ایم هنوز کودکان بسیاری به جای آن که این روزها با شوق و شور کودکانه ، به مدرسه بروند ، با ملال و خستگی ، به علت فقر، اجباراً به کار می پردازند ، کارهایی که با وجود ممنوعیت کار دشوار برای کودکان و پذیرفتن صوری آن توسط دولت ها ، شادی و سلامت جسم و روان آنان را دچار آسیب می سازد.

هنوز کودکان بسیاری از دسترسی به خدمات روانی، بهداشتی، بیمه و تأمین اجتماعی که از حقوق اساسی آنان است ، محرومند . بیماری، سوء تغذیه ، هوای آلوده ، آب غیر بهداشتی ، سرپناه نامناسب و... هر سال میلیون ها کودک را در جهان به کام مرگ می کشاند. خشونت با کودکان ، آزار و سوء استفاده از آنان ، در اشکال گوناگون ، به استناد و آمار و داده های سازمان های بین المللی ، رو به افزایش است. در کشور ما ، بر اساس بررسی های انجام شده ، بیشترین آزار و خشونت در خانواده صورت می گیرد . مکانی که باید ، کانون آرامش ، محبت و امنیت برای کودکان باشد. جنگ و پیامدهای آن آوارگی ، بی خانمانی ، و پناهندگی ، بیشتر از همه کودکان را در معرض خطر قرار می دهد زیرا آنان آسیب پذیرترین گروه هایی هستند که در این شرایط از حقوق اولیه خود محروم می گردند . نمونه بارز آن وضعیت کودکان افغانی در کشور ماست که با وجود تأکید پیمان نامه حقوق کودک بر حفظ

حقوق کودکان پناهنده که جمهوری اسلامی ایران نیز آن را پذیرفته است. بسیاری از آنان، از حق رفتن به مدرسه محرومند. برای کاهش مشکلات و مسائل کودکان باید به توانمند سازی آنان پردازیم. توانمند سازی بر سه محور اساسی استوار است؛ آموزش، حمایت و مشارکت، آموزش، حق همه کودکان و کلید آگاهی و رهایی از بسیاری از مشکلاتی است که کودکان ما را در چرخه خود گرفتار کرده است.

حمایت یعنی تلاش برای تحقق حقوق اساسی کودکان که در پیمان نامه حقوق کودک آورده شده است و ضامن رشد و سلامت جسم و روان آنان است. حمایت از کودکان بدون حمایت از خانواده امکان پذیر نیست از این رو، خانواده به عنوان اولین نهاد رشد و زندگی کودکان باید مورد حمایت دولت ها قرار گیرد.

آموزش و حمایت از کودکان و خانواده ها، مستلزم مشارکت همگانی است. بدون تردید نقش دولت ها در تحقق حقوق کودک بسیار اساسی است و در پیمان نامه حقوق کودک بر آن تأکید شده است. اما وظیفه دولت ها، مشارکت همگانی را نفی نمی کند. برای دستیابی به حقوق کودکان، مشارکت همه سازمان های دولتی، غیر دولتی، و به ویژه خود کودکان، امری ضروری است. مشارکت واقعی و نه صوری و نمایشی که گاه در مورد کودکان انجام می شود. با تعهد بر توانمند سازی کودکان و تلاش برای تحقق حقوق اساسی آنان به ویژه کودکان کار به استقبال روز جهانی کودک می رویم.

بار دیگر برخواست های خود از مسؤلان، به منظور تحقق این حقوق تأکید می کنیم:

۱. ایجاد رفاه عمومی برای بهبود وضعیت زندگی مردم و کاهش مشکلات اقتصادی – اجتماعی کودکان و خانواده ها.
۲. حمایت از کودکان و خانواده های در معرض آسیب در همه زمینه ها و تلاش برای توانمند سازی آنان.
۳. بهره مندی همه کودکان به ویژه کودکان در معرض آسیب از بهداشت، درمان، بیمه تأمین اجتماعی و زندگی شایسته.
۴. برخورداری همه کودکان از جمله کودکان کار و پناهنده از حق آموزش.
۵. نظارت دقیق بر پیشگیری، کاهش و منع خشونت، آزار و بهره کشی در همه اشکال آن نسبت به کودکان، با انجام اقدامات قانونی، حمایتی، درمانی ...



۶. نظارت دقیق بر اجرای قوانین کار کودکان از جمله مقاله نامه محو بدترین اشکال کار کودک .

۷. منع مجازات اعدام برای نوجوانان زیر ۱۸ سال بر اساس پیمان نامه های بین المللی.

کمیته هم آهنگی  
شبکه یاری کودکان کار و خیابان  
مهر ماه ۱۳۸۷

\*\*\*\*\*

#### آ «وزش فراگیر حقوق کودک

دولت ها موظف اند از راه های گوناگون پیمان نامه حقوق کودک را بین کودکان و بزرگ ترها ترویج دهند و همگان را با محتوای این پیمان نامه آشنا کنند.

#### ماده ۴۲ پیمان نامه حقوق کودک

#### کودک را نباید اعدام یا شکنجه کرد

هیچ کودکی نباید مورد شکنجه یا رفتارهای بی رحمانه، غیر انسانی یا تحقیر آمیز قرار گیرد. مجازات اعدام یا حبس ابد بدون امکان آزادی، نباید در مورد جرم هایی که افراد زیر ۱۸ سال مرتکب می شوند، اعمال گردد.

#### ماده ۳۷ پیمان نامه حقوق کودک

روشنایی های جهان

جویباران شده اند

اگر دوستانشان را بیابند

یک روز اقیانوس می شوند

روشنایی های جهان

ستارگانی سرگردانند

اما یک روز کیهان می شوند

روشنایی های جهان

پراکنده اند و دور از هم

اما روزی که به هم می رسند

چو گل های خندان می شکفند

جمهوری کره - ون بم لی ۱۱ ساله  
ترجمه نیلوفر انتخابی و علیرضا دولتشاهی

### لایحه جرایم اطفال در نظام کیفری

لایحه رسیدگی به جرایم اطفال و نوجوانان برای تصویب به مجلس شورای اسلامی ارسال و در اختیار مرکز پژوهش‌های مجلس قرار گرفت. نظر مرکز پژوهش‌ها در مورد این لایحه این است که این لایحه دارای مقررات تازه و مناسبی در ارتباط با جرایم کودکان و نوجوانان است. و می‌تواند در پیشگیری و کاهش بزهکاری آنان مؤثر باشد و از این رو تصویب آن ضرورت دارد اما انتقادات، ملاحظات و پیشنهادهای اصلاحی بر آن وارد است که از طرف مرکز پژوهش‌ها، مطرح می‌گردد.

### خط فقر و نظر وزیر رفاه

وزیر رفاه در مصاحبه با خبرنگاران، خط فقر و اعلام آن را مسأله کم‌اهمیتی داشت و اعلام کرد این مشکل در بین ۷۰ میلیون نفر جمعیت کشور، شاید مشکل ده نفر هم نباشد! و اضافه کرد نمی‌دانم چرا خبرنگاران از میان هزاران مسأله، علاقمند به طرح موضوعی هستند که به درد مردم نمی‌خورد!

### اعدام زیر ۱۸ سال ممنوع

در روز ۲۶ مهرماه، بخشنامه‌ای از طرف رئیس قوه قضائیه صادر شد که در آن حکم اعدام نوجوانان زیر ۱۸ سال لغو شده است و حداکثر مجازات آنان، حبس ابد خواهد بود. اگر بخشنامه‌ها ضمانت اجرایی داشته باشد، می‌تواند در جهت رفع مشکلی که سال‌هاست ادامه دارد و تعدادی از نوجوانان بزهکار را به کام مرگ کشانده است، مؤثر باشد.

## همایش حقوق کودک

کمیته حمایت از حقوق کودکان و زنان کمیسیون حقوق بشر کانون وکلای دادگستری ، اولین همایش حقوق کودک را با همکاری برنامه عمران سازمان ملل متحد در ۱۴ آذر ماه در دانشگاه شهید بهشتی برگزار کرد.

### محورهای این همایش عبارت بودند از :

کودک آزاری در خانواده ، در محیط های آموزشی ، در جامعه ، در نظام کیفری ایران ، کار کودک ، آسیب شناسی کیفری کیفری کودک آزاری ، بررسی کودک آزاری از دیدگاه روان شناسی و جامعه شناسی ، حمایت از کودکان آزار دیده ، چالش های قانونی در حمایت از کودکان و آیین دادرسی عادلانه در برخورد با کودکان قربانی جرم .

### تأسیس انجمن جدید

انجمن حمایت از بیماران مبتلا به اختلال هویت جنسیتی با هدف ساماندهی و حمایت از این بیماران ، فعالیت خود را آغاز کرد. در حال حاضر حدود ۱۰ هزار بیمار مبتلا به این اختلال در ایران زندگی می کنند . این اختلال از سنین کودکی بروز می کند و در دوران بلوغ شدت می یابد.

نشانی اینترنتی انجمن [WWW.GID.ORG.IR](http://WWW.GID.ORG.IR)

تلفن : ۰۸۰۸۰۸۰۰ و ۰۴۰۴۰۶۶۹ - نمابر : ۰۸۰۸۱۰۶۶۹

\*\*\*\*\*

میوه اش آزادی و آزادی است

تربیت بار درخت زندگی است

نیک سازد بخت بد فرجام را

تربیت پخته کند هر خام را

ناصر خسرو

### خرید و فروش کودکان

بر اساس برآوردهای یونیسف ۱۵۸ میلیون کودک در جهان به کار مشغولند. تعدادی از این کودکان که زیر سن ۱۴ سال هستند. در کشورهای مختلف برای انجام کار، خرید، و فروش می شوند. میلیون ها کودک از خانواده های خود جدا شده و در معادن و کارخانه ها کار می کنند تا بتوانند مخارج خانواده های خود را تأمین کنند. خانواده ها فقیر، کودکان خود را به دلالت انسان درازای مبلغ ناچیزی می فروشند و یا با مایحتاج ضروری خود مبادله می کنند. بسیاری از این کودکان به علت پرداختن به مشاغل خطرناک جان خود را از دست می دهند و حتی مرگ آنان نیز گزارش نمی شود.

### کودکان، کالای صادراتی

خرید و فروش کودکان برای فرزند خواندگی به صورت قانونی یا غیر قانونی، به صورت حرفه‌ پر رونق و درآمد زا در آمده است. سالانه تعداد زیادی از زوج های کشورهای پیشرفته به ویژه در آمریکا خواهان فرزند خواندگی هستند. دلالت کودکان را از کشورهای فقیر یا از والدینشان می خردند و یا می دزدند و به این خانواده ها می فروشند. حدود یک درصد کودکان گواتمالایی در آمریکا زندگی می کنند. در کشورهای امریکای لاتین نیز، خرید و فروش نوزادان قانونی یا غیر قانونی وجود دارد. گاهی والدین خود، به علت شرایط سخت زندگی شان، طالب واگذاری فرزند خود به خانواده های داوطلب هستند.

### جمع آوری کودکان متکدی

درهند، گدایی، توسط کودکان جرم است و به همین دلیل گاهی پلیس، این کودکان را جمع آوری می کند، به زندان می برند و بعد از مدتی آزاد می کنند و باز کودکان به تکدی می پردازند. براساس آمارها، حدود شصت هزار متکدی در دهلی نو زندگی می کنند. که درآمد کمی هم ندارند. فعالان حقوق بشر معتقدند که جمع آوری متکدیان روش کارآمدی

نیست و با توجه به نیاز این کودکان و خانواده های آنان به درآمد، باید امکان کار و فعالیت سالمی را برای آنان فراهم ساخت.

### سرنوشت غم انگیز کودکان سرباز

کشور سودان سال هاست که درگیر جنگ های داخلی است و تأسف بارتر این که در این جنگ ها از کودکان نیز استفاده می شود. این جنگ ها تاکنون دو میلیون قربانی داشته است. کودکان سرباز وضعیت وحشتناکی دارند یا کشته می شوند یا دچار معلولیت های شدید می گردند و یا خاطرات وحشتناک جنگ، زندگی روانی آنان را به شدت مختل می سازد. این کودکان یا توسط گروه های جنگجو ربوده می شوند و یا از خانواده های فقیر خریداری می شوند. با پیگری های یونیسف از سال ۲۰۰۱ این کودکان از میدان های جنگ آزاد می شوند و زیر پوشش حمایت های مددکاری و روان شناسی قرار می گیرند تا از رنج ها و کابوس های آنان کاسته شود و به زندگی عادی بازگردند.

### محرومیت از تحصیل

دردرده سوات که در کنترل طالبان است حدود ۲۰۰ مدرسه را که بیشتر آن ها دخترانه بود. تخریب کردند و از رفتن دختران به مدرسه ممانعت کردند. آموزش یکی از حقوق اساسی کودکان صرف نظر از جنس، ملیت، نژاد... است و در نتیجه این اقدام، برخلاف موازین حقوق کودک است.

### کنترل خشم در مدارس ابتدایی

به دنبال نظر سنجی از والدین و معلمان، پلیس انگلستان در مدارس ابتدایی به منظور پیشگیری و کاهش خشونت کودکان، کلاس های مدیریت خشم را برگزار می کند. اخیراً خشونت کودکان، در مدارس انگستان مشاهده شده و همین امر، خانواده ها، مدارس و جامعه را نسبت به این مسأله حساس کرده و به عنوان یکی از راه کارها، آموزش کودکان در زمینه کنترل خشم، مورد توجه قرار گرفته است. این آمارها، وضعیت اسف بار را در سراسر جهان نشان می دهد که حاصل فقر، بی عدالتی، تبعیض و... می باشد.

## مادران کودک

صندوق حمایت از کودکان سازمان ملل (یونیسف) اعلام کرده که میلیون ها کودک در جهان سوم مجبور به ازدواج می شوند و در سنین کودکی ، مادری شوند و در نتیجه دچار انواع مشکلات جسمی و روانی می گردند.

بررسی های انجام شده نشان می دهد که در ۴۹ کشور این پدیده مشاهده می شود. در کنگو، ۷۴ درصد، افغانستان ۵۴ درصد، بنگلادش ۵۱ درصد، یمن ۵۰ درصد، پیش از رسیدن به سن ۱۸ سالگی ازدواج می کنند و مادر می شوند و اغلب توسط همسران یا اقوام آن ها مورد آزار قرار می گیرند. در برخی از این کشورها، سن قانونی برای ازدواج ۱۶ سال یا ۱۸ سال است اما این قوانین عملاً رعایت نمی شود.

\*\*\*\*\*

زندگی رویا نیست

زندگی زیباییست

می توان بردرختی تهی از بار ، زدن پیوندی

می توان ، در دل این مزرعه خشک و تهی بذری ریخت

حمید مصدق

نام کتاب: زیرا به بچه ها باور دارم

نویسنده کتاب: آندره روفو

مترجم: سیف اله گل کار

ناشر: نشر ثالث – تهران ۱۳۸۵

خانم آندره لافور قاضی کودکان و نوجوانان معارض با قانون و در معرض آسیب کشورکاناداست. کتاب، تجربیات نویسنده را در ارتباط با کار با این کودکان و نیز زندگی دردناک آنان به تصویر می کشد.

درمقدمه کتاب نوشته شده: سرنوشت این کودکان می تواند هشدار باشد برای این که توجه کنیم آنان نیاز به حمایت، خانواده و مداخله قانونی دارند تا از کارهای بزهکاری آن ها جلوگیری شود.

خانم لافور در پیش گفتار کتاب می گوید: من شغل وکالت را به این جهت برگزیدم که حرف های بچه ها را بشنوم و آن ها را به بزرگترها منتقل کنم. این "از خود گفتن" ابتدا در من ایجاد شگفتی کرد که چه قدر حرف های خود را بیان می کردند اما پس از آن که اعتماد آنان را به دست آوردم هراس جای شگفتی را گرفت زیرا به گستردگی دردهای راستین آن ها پی بردم. بدرفتاری، خشونت، سوء استفاده جنسی و... داستان هایی که موکلان جوان من می گفتند، نه تنها درد و رنج آنان را نشان می داد بلکه پدر، مادر، خانواده و همه بزرگ سالان جامعه را متهم و محکوم می کرد.

بسیاری از مردم از رنج های این کودکان آگاه نیستند. بچه ها قربانیان بی عدالتی بزرگ هستند. موجودات آسیب پذیری که به اندازه کافی نمی توانند از خود دفاع کنند. من عادت نکرده ام که رنج بچه ها را ببینم. من زره برتن ندارم اما هم چنان با یک ناشکیبایی پیوسته رو به افزایشی که در آن خشمی تحمل ناپذیر رخنه می کند، به حرف های بچه ها گوش می دهم.



اگر من تصمیم گرفته ام این نوشته را منتشر کنم برای آن که باز از بچه ها حرف بزنم. پیش از این که وکیل آنان بودم، که صدایم را به آنان وام می دادم. تلاشم بر این بود که نیازهای آنان را برآورده کنم. از ژرفای وجودم بی عدالتی های بسیاری را حس می کردم که بچه ها قربانیان آن بودند. بی عدالتی هایی که ممکن نیست با دنیای بزرگسالان، ارتباط پیدا کند خیلی زود به این نکته پی بردم که بزرگ سالان جز به حرف بزرگ سالان گوش نمی دهند و وقت کافی ندارند، مگر در ناباوری به آن چه بچه ها می گویند. برای فهمیدن و درک زبان بچه ها باید توقف کردن و ایستادن را بیاموزیم. گوش دادن و گاهی دلسوزی نشان دادن را یاد بگیریم و به ویژه اعتماد و اطمینان، احترام گذاشتن و در یک کلمه، دوست داشتن را بدانیم.

مطالعه این کتاب به مدیران، روان شناسان، مددکاران، وکلا، معلمان و همه کسانی که با کودکان آسیب دیده و در معرض آسیب سرو کار دارند توصیه می شود به امید روزی که همه ما گوش دادن، اعتماد، احترام و دوست داشتن این کودکان را بیشتر بیاموزیم.

فاطمه قاسم زاده

\*\*\*\*\*

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

تو گر اختر خویش را می کنی بد

مدار از فلک چشم، نیک اختری را

ناصر خسرو

### انجمن پژوهش های آموزشی پویا

انجمن پژوهش های آموزشی پویا، سازمانی غیر دولتی، غیر انتفاعی و مستقل است که در سال ۱۳۵۶ خورشیدی به همت گروهی از معلمان، مربیان و کارشناسان در زمینه آموزش و پرورش شکل گرفت.

پس از انقلاب اسلامی، اساسنامه جدید انجمن در سال ۱۳۶۷ تدوین شد و به شماره ۳۵۲۵ به ثبت رسید.

### اهداف انجمن

مهمترین اهداف انجمن به شرح زیر است:

- ۱- کمک به بهبود وضعیت آموزش و پرورش با انجام پژوهش، برگزاری سمینارها، کارگاه ها، تألیف و ترجمه منابع مورد نیاز...
- ۲- کمک به توان مند سازی مدیران و معلمان مدارس و مربیان مهدی های کودک و ارتقای سطح آگاهی آنان .
- ۳- کمک به توان مند سازی کودکان از جمله کودکان در معرض آسیب با حمایت های آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای و ...

### برنامه های انجمن

فعالیت های انجمن در سه زمینه اصلی انجام می گیرد:

- ۱- فعالیت های آموزشی - ترویجی (برگزاری سمینار، کارگاه، تألیف و ترجمه و...)
- ۲- فعالیت های پژوهشی (پژوهش در زمینه های آموزش و پرورش و مسائل کودکان)
- ۳- فعالیت های اجرایی (برگزاری روزهای خاص، ارتباط با سایر انجمن ها، مشارکت در اجرای برنامه ها با انجمن های دیگر و...)

## گروه های کاری انجمن

انجمن دارای گروه های کاری زیر است :

- ۱- کارگروه پیش دبستان.
- ۲- کارگروه دبستان.
- ۳- کارگروه کودکان با نیازهای خاص (کودکان در معرض آسیب)
- ۴- کارگروه انتشارات
- ۵- کارگروه ارتباطات
- ۶- کارگروه پژوهش
- ۷- کارگروه آموزش
- ۸- کارگروه مالی و عضویت

## ارتباطات انجمن

انجمن با سازمان های زیر در ارتباط است :

- ۱- سازمان های غیر دولتی کودکان و شبکه یاری کودکان کار و خیابان.
- ۲- سازمان های دولتی مرتبط (آموزش و پرورش، بهزیستی و...)
- ۳- سازمان های بین المللی در ایران (یونیسف - یونسکو و...)

انجمن دارای خبرنامه ای است که هر سه ماه به منظور اطلاع رسانی از فعالیت ها ، منتشر می شود .

هیأت مدیره انجمن هر دو سال یک بار از طریق انتخابات ، توسط اعضای انجمن انتخاب می شوند.

نشانی انجمن: خیابان ابوریحان - چهارراه شهید نظری - پلاک ۶۹ ط سوم - تله فکس ۶۶۹۵۰۲۱۶

حافظ شمالی - خیابان پزشک - ساختمان ۱۲ - طبقه پنجم - واحد ۳۵. تلفن ۸۸۸۹۲۵۷۴

فکس ۸۸۸۹۹۶۷۰ ایمیل : [info@pers.ir](mailto:info@pers.ir) - سایت : [WWW.PERS.IR](http://WWW.PERS.IR)

## در پاییز و زمستان ۱۳۸۷

در شش ماهه دوم سال جاری ، مهمترین فعالیت های شبکه یاری به شرح زیر ارائه می گردید:

### الف - برگزاری جلسات:

۱- برگزاری جلسات ماهیانه شبکه یاری در آخرین چهارشنبه هرماه درخانه شهریاران جوان واقع در خیابان نجات الهی - نبش ورشو از ساعت ۱۴ تا ۱۶ دراین جلسات ، اخبار مربوط به کودکان کار و خیابان ، اخبار سازمان های عضو شبکه ، برنامه های شبکه ، بحث و گفت و گو و موضوعات مورد نظر و پیشنهادی اعضا ، از جمله موضوع شبکه و نقش آن ، ساختار تشکیلات سازمان های غیر دولتی و ... مطرح گردیده است.

۲- برگزاری جلسات کمیته هم آهنگی شبکه یاری برای برنامه ریزی و گفت و گو در مورد مسائل شبکه یاری

۳- شرکت در جلسات شورای گسترش فرهنگ صلح در هرماه.

۴- شرکت در مراسم تودیع آقای سالازار رئیس دفتر یونیسف در ایران.

### ب - برگزاری روزها و مراسم خاص

۱- برگزاری روز جهانی کودک با فراخوان شبکه یاری در ۱۶ مهرماه سال جاری در پارک شهر با مشارکت و همکاری فعال اعضای شبکه.

۲- برگزاری هفته کودک در کرج از ۱۳ تا ۱۷ در مهرماه توسط کانون ققنوس شامل برنامه های آموزشی - تفریحی متنوع برای کودکان و نوجوانان.

۳- برگزاری مراسم روز جهانی کودک توسط جمعیت دفاع از کودکان کار و خیابان در روز ۱۹ مهرماه در پارک لاله .

- ۴- برگزاری میز گرد "فقر، نابرابری و کودکان" در روز ۱۷ مهرماه توسط انجمن حمایت از حقوق کودکان در حسینیه ارشاد.
- ۵- برگزاری روز جهانی پیشگیری از کودک آزاری در روز ۲۸ آذر در فرهنگسرای ارسباران توسط مؤسسه رهیاب زنان و کودکان.
- ۶- برگزاری اولین نشست عمومی انجمن یاری کودکان در معرض خطر در ۱۷ اسفند ماه در خانه شهریاران جوان.
- ۷- برگزاری روز جهانی کودک در فرهنگسرای ولاء در شهری در روز ۱۸ مهرماه توسط جمعیت تلاش برای جهان شایسته کودکان.
- ۸- شرکت در برگزاری مراسم روز جهانی ایدز (۱۰ آذر) در بولوار کشاورز.
- ۹- برگزاری مراسم روز جهانی تصویب پیمان نامه حقوق کودک (۲۹ آبان ماه) در پارک شهر .

#### پ - برگزاری کارگاه های آموزشی

به منظور توان مند سازی اعضای شبکه یاری کارگاه های زیر برگزار گردید:

- ۱- کارگاه مروری بر مفاهیم اساسی مدیریت در سازمان های غیر دولتی - مجری کارگاه آقای دکتر پدرام موسوی - برگزار کننده کارگاه، انجمن پویا- تاریخ برگزاری کارگاه ۸۷/۹/۲۳.
- ۲- کارگاه مشارکت اجتماعی و شبکه سازی - مجری کارگاه آقای دکتر ابوالفضل وطن پرست - برگزار کننده کارگاه انجمن پویا - تاریخ برگزاری کارگاه ۸۷/۹/۳۰.
- ۳- کارگاه فرایند ارزشیابی در سازمان های غیر دولتی - مجری کارگاه خانم دکتر فاطمه قاسم زاده - برگزار کننده کارگاه انجمن پویا- تاریخ کارگاه ۸۷/۱۰/۴.
- ۴- کارگاه مستند سازی - مجری کارگاه آقای کاظمی - برگزار کننده کارگاه مؤسسه تاک سرزمین من - تاریخ برگزاری کارگاه ۲۴ بهمن سال جاری .

#### ت - اجرای پروژه های آموزشی - حمایتی

- ۱- ادامه فعالیت های آموزشی - حمایتی در مجتمع امام علی به کودکان، نوجوانان، جوانان و زنان توسط مؤسسه رویش نهال جوان، انجمن پویا و جمعیت تلاش برای جهانی شایسته کودکان . با سپاس فراوان از آنان.

۲- اجرای پروژه آموزشی - حمایتی در فرح زاد در مورد کودکان کار و والدین آنان توسط مؤسسه رویش نهال جوان.

ث - ارائه موضوعات مورد نظر اعضای شبکه برای بررسی ، بحث و گفتگو و کارگاه های آموزشی در سال آینده:

۱- نقش و ساختار شبکه.

۲- رابطه دولت و سازمان های غیر دولتی و سازمان های بین المللی.

۳- هم آهنگی برنامه های آموزشی - حمایتی سازمان های عضو شبکه.

۴- اعتماد سازی بین سازمان های غیر دولتی.

۵- مدیریت و تشکیلات سازمان های غیر دولتی (اساس نامه های سازمان ها )

۶- نتایج طرح شناسه کودکان کار و خیابان توسط شهرداری.

۷- تکمیل بانک اطلاعات کودکان کار و خیابان شبکه یاری.

۸- ارتباط سازمان های غیر دولتی با مراکز دانشگاهی.

امید است این موضوعات در سال آینده مورد بررسی و گفت و گو قرارگیرد.

\*\*\*\*\*

نشانی موقت دبیرخانه و خبرنگار :

تهران - خیابان ولی عصر - بالاتر از پارک ملت - خیابان پروین - پلاک ۳۱

طبقه دوم تلفن / فکس : ۲۲۰۱۹۶۹۶ - ۲۲۰۱۹۷۹۷

# روز جهانی کودک گرامی باد

امنیت، بهداشت، تغذیه و آموزش حق همه‌ی کودکان است

زمان: ۱۶ مهر ۱۳۸۷ ساعت ۳ تا ۶ بعد از ظهر

مکان: پارک شهر - میدان ساعت

- انجمن پژوهشهای آموزشی یویا
- انجمن حامیان کودکان کار و خیابان
- انجمن حمایت از حقوق کودکان
- انجمن حمایت از کودکان کار
- جمعیت تلاش برای جهان شایسته (شهری)
- جمعیت دفاع از حقوق کودکان کار
- شبکه باری کودکان کار و خیابان
- شورای کتاب کودک
- کانون فرهنگی حمایتی کودکان کار
- کانون کودک و نوجوان ققنوس
- موسسه ارتقاء کیفیت زندگی ایرانیان (آلبیا)
- موسسه توسعه فرهنگی - اجتماعی ره آورد گیل
- موسسه رویش نهال جوان
- موسسه زنان و کودکان رهیاب
- موسسه مادران امروز
- همیاران غذا
- تاک سرزمین من

با مشارکت شهرداری منطقه ۱۲ ناحیه ۲



Design By  
Farhad