



Network for assisting
Work and street children

شبکه یاری کودکان کار و خیابان

خبرنامه شبکه یاری کودکان کار و خیابان

شماره ۱۲ / نیمه اول سال ۱۳۸۹ / بهار و تابستان



تصویر پشت و روی جلد از خبرگزاری مهر

خبرنامه شماره ۱۲

شبکه یاری کودکان کاروخیابان

نیمه اول سال ۱۳۸۹

- ۳ مقدمه: به استقبال بهار می‌رویم
- ۵ تابستان و افزایش کودکان کار در خیابان
- ۷ گزارش: گزارش برگزاری روز جهانی مبارزه با کار کودک
- ۱۰ معرفی: کتاب «دوران کودکی در تاریخ جهان»
- ۱۱ اخبار: مروری بر اخبار کودکان ایران
- ۱۳ گزارش: گزارش همکاری شبکه یاری با شهرداری
- ۱۴ سپاس‌گزاری
- ۱۵ آشنائی با پیمان‌نامه‌های بین‌المللی
- ۲۲ مقاله: بررسی مرز مداخله شبکه و سازمانهای عضو
- ۲۷ پروتکل: پروتکل الحاقی پیمان‌نامه حقوق کودک
- ۳۹ شعر: زندگی‌ام را از من نگیرید
- ۴۱ گزارش: گزارش خلاصه فعالیت‌های شبکه یاری کودکان کار و خیابان

مسئول خبرنامه: فاطمه قاسمزاده

چاپ و صحافی: چاپ پردیس دانش

همکاران این شماره: موسسه رویش نهال جوان و انجمن پژوهشی پویا

حروف نگار و صفحه‌آرا: ربابه کمائی

مقدمه:

به استقبال بهار می‌رویم

با پایان زمستان، بهار سرسبز از راه می‌رسد و با شکوفایی و زیبایی خود، دلها را سرشار از شادی و شور زندگی می‌سازد. طبیعت برای انسان همیشه منبع پایان ناپذیر آرامش و سرزندگی است، هرچند که پاسخ انسان به این مهرورزی تخریب و بی‌توجهی است.

بهار را با تلاش پیگیر خود برای کودکان به ویژه کودکان کار آغاز می‌کنیم که در این فصل زیبا همچنان درگیر کار و محرومیت از تحصیل اند.

کودکانی که در شادترین سالهای زندگی خود، بی بهره از بازی و رویاهای کودکانه-شان، در کارگاه‌ها، مزارع، خیابان‌ها و... به کارپررنجشان ادامه می‌دهند و کودکی خود را در سایه‌های پهراس کار، گم می‌کنند.

بهار را با تعهد و پذیرش مسئولیت نسبت به کودکانی که به دلیل شرایط خاص زندگی خود با مشکلات فراوانی روبرو هستند، آغاز می‌کنیم تا با حمایت‌های عاطفی - روانی و اجتماعی خود از این کودکان محروم، به توانمند سازی آنان یاری رسانیم.

بهار را با پیوند با خانواده‌های پررنج این کودکان که گاه ناخواسته و نادانسته مشکلاتی را برای فرزندانشان به وجود می‌آورند، آغاز می‌کنیم تا به یاری آموزش و آگاهی، آنان را در برقراری ارتباط مناسب و پاسخگویی به نیازهای اساسی کودکانشان کمک کنیم تا این کودکان تلخی و دشواری اجبار به کار را در آرامش و آسایش نسبی خانواده، اندکی کاهش دهند و از بی‌خانمانی و تنهایی و زندگی در محیط پرمخاطره دور از خانواده، رهایی یابند.

بهار را با مشارکت، همکاری و همدلی بیشتر با یکدیگر آغاز می‌کنیم تا با استفاده از تجربیات و آگاهی‌های خود، برنامه‌های مناسب‌تری را برای توانمند سازی کودکان کاروخانواده‌های آنان اجرا کنیم و در سایه این مشارکت، توانایی‌ها، ظرفیت‌ها و خلاقیت‌های خود را در کار با کودکان افزایش دهیم .

بهار را با آرامش، شادی ، صلح و دوستی آغاز می‌کنیم تا دل‌هایمان مهربان ، اندیشه‌مان پربرابر، دست‌هایمان یاریگر و گام‌هایمان در راه کمک به کودکان کار استوار و پایدار باشند .

فاطمه قاسم‌زاده

انجمن پویا

نوروز و نرگس

بوی گل نرگس؟

نه، که بوی خوش عید است

شو پنجره بگشا

که نسیم است و لذیذ است

رو، خارغم از دل بکن ای دوست

که نوروز

هنگام درخشیدن گل‌های امید است

«فریدون مشیری»

تابستان و افزایش کودکان کار در خیابان

با آغاز فصل تابستان و تعطیلی مدارس تعداد کودکان کار در خیابان به صورت چشم‌گیری افزایش می‌یابد. شاید این کودکان را نتوان به معنای واقعی، کودکان کار نامید زیرا با استفاده از تعطیلات تابستان برای کار به خیابان‌ها می‌آیند و پاییز دوباره به مدرسه باز می‌گردند و از حق آموزش محروم نمی‌شوند، امیدواریم که چنین باشد.

ظاهر این کودکان تازه به خیابان آمده، با کودکان قدیمی، متفاوت است. هنوز چهره آنها از سرما و گرما نسوخته است. هنوز به انجام کار عادت نکرده‌اند، هنوز خستگی و اندوه در چشم‌های آنان مشاهده نمی‌شود. بیشتر به تماشای عابران و بازی مشغول‌اند تا فروش کالاهای خود و هنوز به رمز و راز کار وارد نیستند. سماجت نمی‌کنند، برای جلب ترحم مردم و وادار کردن آنها به خرید اجناسشان گریه و ناله نمی‌کنند، دنبال مردم نمی‌روند، لباس آنها را نمی‌گیرند و...

بدون تردید خانواده‌های این کودکان از نظر اقتصادی وضع مناسبی ندارند و به کار آنان نیاز دارند اما شاید این نیاز به اندازه کودکان کار، در همه فصل‌ها، نباشد.

فرصتی پیش‌آمد تا با برخی از آنان به گفت‌وگو بپردازم. بیشتر دانش‌آموزان دوره ابتدایی هستند. اغلب پدر و مادر و خانواده دارند و می‌خواهند به آنها کمک کنند یا برای هزینه تحصیل خود پولی درآورند. اما سایه‌ای از نگرانی و تردید در چشمها و گفتار آنها دیده می‌شود. تردیدی که شاید دیگر به مدرسه بازنگردند و به کار در خیابان بپردازند. تردیدی که هنوز در دوران کودکی و بی‌خبری خود، معنا و خطر آن رادارک نمی‌کنند. اما آیا ما هم این خطر را احساس نمی‌کنیم؟ از این که ممکن است درصدی از این کودکان دوباره به مدرسه بازنگردند، ناراحت نمی‌شویم؟ از این که بخشی از

سرمایه‌های انسانی جامعه در حساس‌ترین سالهای زندگی خود از درس و مدرسه محروم گردند، احساس نگرانی نمی‌کنیم؟

بدون تردید ناراحت می‌شویم اما با احساسات نمی‌توان مشکل این کودکان را حل کرد. فقر که مهمترین عامل پرداختن کودکان به کار است با اندوه و نگرانی کاهش نمی‌یابد بلکه نیاز به برنامه‌ریزی در سطح کلان کشور دارد.

کاش مسئولان کشور دغدغه کودکان را داشتند و فرصت می‌یافتند سری به خیابان‌های شهر بزنند و این کودکان محروم را مشاهده کنند. شاید این واقعیت‌های دردناک آنان را به چاره‌اندیشی و برنامه‌ریزی برای کاهش فقر و ایجاد رفاه عمومی که حق همگان است، رهنمون سازد.

« فصل مدرسه »

با شروع فصل رنگی خزان

بوی ماه مهر

بوی دفتر و کتاب

می‌رسد ز راه

باز، کودکان مدرسه

شاد و بی‌قرار

با حضور پرصدای خود

کوچه‌های شهر را

روح تازه می‌دمند

کاش، جای کودکان کار هم

در کنار بچه‌ها

در کلاس درس بود.

گزارش:

گزارش برگزاری مراسم روز ۲۲ خرداد (۱۲ ژوئن)
روز جهانی مبارزه علیه کار کودکان

فرا رسیدن خرداد ماه هر سال یادآور وظیفه‌ای است که به ما می‌گوید روز ۲۲ خرداد (۱۲ ژوئن) سالروز جهانی مبارزه علیه کار کودکان را باید به صدایی بسیار بلندتر و رساتر از همیشه برای بیان دردهای کودکان کار و خواسته‌های آنان نموده و با تقویت مشارکت عمومی برای حمایت از کودکان کار و با تاکید بروظایف دولتی در پاسخ‌گویی به مشکلات کودکان کار، به استقبال این روز برویم .

در سال ۸۹، شهرداری منطقه ۲ و خصوصا « جامعه ایمن شهر تهران » که نهادی وابسته به شهرداری کل است با ایجاد « کارگروه کودک » و تشکیل جلسات منظم با حضور «موسسه رویش نهال جوان » به عنوان موسسه فعال در منطقه فرحزاد، فعالیت‌هایی را در زمینه‌های مختلف ایمن سازی و سالم سازی کودکان بمناسبت‌های مختلف انجام می‌دهند. این بار ضمن بسترسازی و توضیحات موسسه رویش از پیشنهاد برگزاری مراسم فوق در فرحزاد استقبال نمودند، بدلیل اینکه این منطقه یکی از مهمترین نقاط سکونت‌گاه کودکان کار و خیابان است و حداقل تعداد ۴۰۰ کودک کار از این موسسه خدمات گوناگونی را می‌گیرند، قرار شد با برنامه ریزی اجرائی توسط موسسه، مراسم گرامی‌داشت سالروز جهانی ۱۲ ژوئن در پارک ۱۵ خرداد برگزار شود. موسسه نیز ضمن انتقال این پیشنهاد به شبکه یاری کودکان کار و خیابان و تایید آن توسط کمیته هماهنگی قرار شد تعدادی از موسساتی نیز که می‌توانند در این برنامه همراهی داشته باشند، با مشارکت در اجرای برنامه این مراسم هرچه باشکوه‌تر با همکاری شهرداری منطقه ۲، جامعه ایمن شهر تهران، موسسه رویش نهال جوان و شبکه یاری کودکان کار و خیابان در تاریخ ۸۹/۴/۸ برگزار شود.

- دعوت‌نامه حضور در مراسم، با امضای آقای بهاری شهردار منطقه ۲ برای کلیه مراکز، موسسات غیردولتی، شبکه یاری کودکان کار و خیابان، نمایندگان

- شهرداری، مسئولین بهزیستی استان تهران، مسئولین سازمان بهزیستی کشور، اعضای شوراییها، مدیران مدارس، خانه های سلامت، معتمدین محلی و سایر مسئولین محلی و منطقه ای تنظیم و ارسال شد.
- برای اجرای برنامه از یکی از مجریان خانم برنامه کودک صداوسیما جمهوری اسلامی ایران دعوت شده بود که با اجرای برنامه های شاد، مفرح، روزی متفاوت تر و شادتر را برای کودکان ایجاد نماید.
 - طراحی پوستر برنامه توسط موسسه رویش نهال جوان انجام شد ولی چاپ کلیه بنرها، پوسترها، تراکت و ... برای مراسم توسط شهرداری انجام گردید و بنرهای بسیار بزرگ را شهرداری در چند نقطه از محدوده منطقه نصب نمودند.
 - کلیه وسایل و لوازم مورد نیاز جشن توسط شهرداری منطقه ۲ تهیه گردید . ایجاد سن اجرای برنامه خیلی زیبا با بادکنک های رنگی و نصب سیستم صوتی و تصویری توسط شهرداری انجام شد.
 - برای کلیه کودکان حاضر در مراسم هدایایی پیش بینی شده بود که به کلیه کودکان اهدا شد.
 - بسته های خوراکی پذیرائی شامل (آبمیوه، کیک، شکلات، موز) برای همه کودکان تدارک دیده شد که در پایان مراسم به آنان داده شد.
 - در این مراسم، کودکان کاروخیابان موسسه رویش نهال جوان، موسسه کیانا، موسسه هزاره سوم، ضمن حضور فعال در مراسم در چند بخش سرود، دکلمه و تآثر اجرا نمودند که بسیار مورد استقبال قرار گرفت .
 - از جمله بخش های مهم مراسم درست کردن درخت آرزوها (قلک آرزوها) بود که خیلی از کودکان توانستند آرزوهای خود را نوشته و به آن آویختند و در انتهای مراسم به نماینده شهردار منطقه ۲ اهدا شد، که بسیار مورد توجه و استقبال قرار گرفت و شهردار قول انجام مقداری از آرزوها را داده است.
- انجمن های زیر در مراسم مشارکت داشتند:

شبکه یاری کودکان کاروخیابان - موسسه رویش نهال جوان - موسسه کیانا -
موسسه ره‌آورد مادرگیل - انجمن حامیان کودکان کاروخیابان - انجمن حمایت
از حقوق کودک- خانه شنوش و ناصرخسرو - موسسه هزاره‌سوم - موسسات
فوق ضمن ارائه بروشور، کتاب، مجلات، خبرنامه، نسبت به فعالیت‌های خود
اطلاع‌رسانی نمودند.

موسسه رویش نهال جوان نیز کارهای دستی بچه‌ها شامل: نقاشی، سیاه‌قلم، کار
روی سنگ، کاشی و سفال را برای بازدید عموم ارائه نمودند .

- در پایان برنامه « بیانیه روز ۲۲ خرداد، شبکه یاری کودکان کار و خیابان » توسط
خانم عمویی از موسسه رویش نهال جوان قرائت شد.

- پس از پایان مراسم از حاضرین پذیرایی بعمل آمد و از حضور آنان تشکر بعمل
آمد و هدایایی به کل کودکان داده شد.

شهناز عمویی

موسسه رویش نهال جوان

« متن سرود کودکان کاروخیابان، موسسه رویش نهال جوان »

ما گل‌های یک باغیم

برگ‌های یک درخت

نهال‌های کوچکیم

ما کودکان کار

درخت‌های فردا و

سبزی زمینیم

آینده مال ماست.

با یاری شما

جنگل‌های سبز می‌شویم

می‌رسیم به آسمان پاک

آینده مال ماست.

کتاب

معرفی :

نام کتاب : « دوران کودکی در تاریخ جهان »

نویسنده : پیترا استیرنس – استاد دانشگاه جرج میسون

مترجم : سارا ایمانیان

این کتاب به بررسی وضعیت کودکان جهان از گذشته های دور تا امروز پرداخته و تاثیر عوامل فرهنگی ، اجتماعی و اقتصادی را بر زندگی کودکان ، در جوامع و دوران های مختلف نشان داده است. در دوران قبل از کشاورزی ، کودکان نقشی از نظر اقتصادی نداشتند و از این رو کمتر مورد توجه قرار می گرفتند . در دوران کشاورزی بهره گیری از کودکان در کار آغاز شد و همراه با آن تعداد آنان نیز افزایش یافت . در دوران صنعتی در کنار استثمار کودکان که همچنان با تغییراتی ادامه داشت ، تحولاتی نیز در نگرش به کودکان ایجاد شد که مهمترین موارد آن توجه به آموزش کودکان و گسترش آن ، کاهش مرگ و میر کودکان و محدودیت تعداد فرزندان در خانواده بود . نگاه نویسنده نسبت به کودکان در کنار بیان فراز و نشیب های زندگی آنان همراه با امید برای بهبود وضعیت زندگی کودکان و تلاش برای ایجاد دنیایی بهتر برای آنهاست که آرزوی همه انسانهاست .

آنجا که تدبیری برای

زیستن نباشد، تقدیر به

زندگی شکل می دهد .

۱ - نتیجه پژوهش شهرداری تهران

نتایج پژوهش شهرداری تهران نشان می‌دهد که بیش از ۹۵٪ از کودکان کاروخیابان دارای خانواده هستند و بیش از ۸۰٪ آنان تحت پوشش هیچ سازمان حمایتی نیستند و برای کمک به تامین زندگی خانواده‌شان به کار می‌پردازند. به گفته روزبهرانی رئیس سازمان رفاه و خدمات اجتماعی شهرداری تهران، این پژوهش در سال ۱۳۸۷ آغاز و در پایان سال ۱۳۸۸ خاتمه یافت. این پژوهش، با مشارکت مراکز پژوهش و دانشگاه‌ها در ۲۲ منطقه شهرداری به انجام رسید و بیش از ۱۲ هزار کودک کاروخیابان به عنوان حجم نمونه مورد بررسی قرار گرفت. به گفته ایشان نتایج این پژوهش در نیمه نخست امسال در همایشی ارائه خواهد شد. (روزنامه اقتصاد روز ۸۹/۵/۷) این پژوهش و نتایج آن سئوالات و ابهاماتی را در ذهن انسان ایجاد می‌کند:

- با وجود اختصاص بودجه‌ای در شهرداری و سازمان بهزیستی در ارتباط با حمایت از کودکان کاروخیابان چگونه است که بیش از ۸۰٪ این کودکان زیرپوشش هیچ سازمان حمایتی قرار ندارند؟ چرا شهرداری و بهزیستی و یا کمیته امداد از آنها حمایت نمی‌کنند؟
- در این تحقیق ۱۲ هزار کودک کاروخیابان در تهران به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شده است. می‌دانیم که حجم نمونه درصد مشخصی از جامعه آماری است. تعداد کل کودکان کاروخیابان در تهران چه اندازه است؟
- به مشارکت مراکز پژوهشی و دانشگاه‌ها در اجرای این پژوهش اشاره شده است اما نامی از سازمان‌های غیردولتی مرتبط که با تلاش زیاد در این پژوهش مشارکت داشتند، آورده نشده است. ما با این نگرش ابزاری سازمان‌های دولتی نسبت به سازمان‌های غیردولتی، سال‌هاست که آشنا هستیم و ضمن

اعتراض به آن، هر جا و هر زمان که مصلحت کودکان اقتضا کند، با پای بندی به اصول خود، با سازمان های دولتی همکاری می کنیم .

- به یک نکته اساسی که در خبر این پژوهش اشاره نشده است می پردازیم و آن این است که داشتن خانواده، مانع اجبار کودکان به کار نخواهد بود زیرا این کودکان همان گونه که در نتایج پژوهش آمده است برای کمک به تامین مخارج خانواده خود به کار می پردازند و این نشان می دهد که فقر، بزرگترین عامل پرداختن کودکان به کار است .

- آخرین نکته این که در این خبر وعده داده شده بود که نتایج این پژوهش در نیمه اول امسال در همایشی ارائه خواهد شد . اینک که در اواسط شهریور ماه هستیم هنوز خبری از برگزاری این همایش اعلام نشده است . امید است که این وعده عملی شود.

۲- قتل کودکان به دست پدر و مادر:

- در مسجد سلیمان پدری کودک شش ماهه خود را خفه کرد . این پدر در اعترافات خود بیان داشت که در روز حادثه به علت مشکلات اقتصادی و بیکاری با همسرش درگیر شده و همسر منزل را ترک کرده و پدر با کودکان پنج ساله و شش ماهه خود تنها مانده و از دست گریه های مکرر کودک شیرخوار عصبی شده و با گرفتن دهان و بینی کودک او را خفه کرده است . (روزنامه شرق ۸۹/۴/۱۶).

- در استان گیلان مادری فرزند خود را هشت ساعت بعد از تولد با وارد کردن دود کراک به ریه نوزاد، او را خفه کرده است . این مادر نیز در اعترافات خود اظهار داشته که همسرش به اتهام حمل مواد مخدر دو سال است که در زندان به سر می برد و خود نیز به علت مصرف مواد مخدر به کارهای خلاف روی آورده و پس از زایمان، نوزاد خود را با دود کراک کشته است . (روزنامه شرق ۸۹/۵/۲۸).

گزارش

همکاری شبکه یاری با شهرداری

در تاریخ ۸۹/۵/۱۵ شهرداری منطقه ۳، ناحیه ۳، در محل پارک ارغوان برنامه سامانه نشاط را برگزار کرد. این برنامه شامل اجرای فعالیت‌ها و بازی‌های شاد برای کودکان و خانواده‌ها در تابستان است.

به منظور آشنایی مردم با سازمان‌های غیردولتی، شهرداری منطقه ۳ از شبکه یاری و انجمن‌های عضو آن برای گذاشتن میز و ارائه مطالب و معرفی خود، دعوت به عمل آورد.

از طرف شبکه یاری خانم طوبی ستایش فر عضو انجمن پویا در این برنامه شرکت داشت و با گذاشتن میز برای شبکه و ارائه خبرنامه‌ها، بروشور معرفی شبکه یاری و بیانیه روز مبارزه با کار کودکان به معرفی شبکه و فعالیت‌های آن به بازدید کنندگان پرداخت که مورد استقبال قرار گرفت.

از آقای معبودیان کارشناس محترم ناحیه ۳ منطقه ۳ شهرداری و خانم ستایش فر صمیمانه سپاس گزاریم.

ماده ۲۶ اعلامیه جهانی حقوق بشر

آموزش باید مروج تفاهم، دگرپذیری و دوستی میان همه ملل، گروه‌های نژادی و مذهبی باشد.

سپاس‌گزاری

- موسسه مادران امروز که با شبکه یاری کودکان کاروخیابان در ارتباط است، برنامه‌ای برای آموزش مادران کودکان کاروخیابان در برخی از مراکز سازمان- های عضو شبکه یاری کودکان کاروخیابان، به صورت داوطلبانه، اجرا کرده است . کانون فرهنگی - حمایتی کودکان کار و خانه مهر کودکان کار از جمله این مراکز هستند .

از همکاری ارزشمند موسسه مادران امروز و کارشناس گرامی آن سرکار خانم فرخنده صادقپور که صمیمانه و فعالانه به اجرای این برنامه‌ها پرداخته است، بسیار سپاس‌گزاریم.

- از سرکارخانم ربابه کمایی که کار پرزحمت تایپ، صفحه آرایی و مقدمات چاپ خبرنامه شبکه یاری کودکان کاروخیابان را داوطلبانه، با صبوری و علاقه‌مندی انجام می‌دهند صمیمانه سپاس‌گزاریم و تداوم پرثمر همکاری ایشان را آرزومندیم .

کمیته هم‌آهنگی
شبکه یاری کودکان کاروخیابان

اعلامیه اصول دگرپذیری^(۱)

آشنائی با پیمان‌نامه‌های
بین‌المللی :

مصوب بیست و هشتمین کنفرانس عمومی یونسکو در پاریس

۱۶ نوامبر ۱۹۹۸ (۲۵ آبان ماه ۱۳۷۴)

اعلامیه اصول دگرپذیری

ما دولت‌های عضو سازمان تربیتی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) که در بیست و هشتمین اجلاس کنفرانس عمومی از ۲۵ اکتبر تا ۱۶ نوامبر ۱۹۹۵، در پاریس گرد هم آمدیم.

دیباچه

با توجه به این که منشور ملل متحد مقرر می‌دارد: « ما مردم جهان مصمم به حفظ نسل‌های آینده از بلای جنگ هستیم... و ایمان خود به حقوق اساسی بشر و به حیثیت و منزلت انسان را مجدداً مورد تاکید قرار می‌دهیم ... و برای نیل به این اهداف، دگرپذیری و زیستن صلح‌آمیز با دیگران، به عنوان همسایگان خوب، را مدنظر داریم»،

با یادآوری این که در دیباچه اساسنامه یونسکو، مصوب ۱۶ نوامبر ۱۹۴۵ آمده است «اگر قرار است صلح با شکست روبرو نشود، باید برهمبستگی فکری و معنوی جامعه بشری استوار باشد»،

همچنین با یادآوری این که اعلامیه جهانی حقوق بشر تاکید دارد که «همه افراد از حق آزادی اندیشه، وجدان و مذهب (ماده ۱۸)، عقیده و بیان (ماده ۱۹) برخوردارند»، و اینکه «آموزش باید مروج تفاهم، دگرپذیری و دوستی میان همه ملل، گروه‌های نژادی و مذهبی باشد (ماده ۲۶)»،

۱ - برای tolerance برابرهای دیگری از قبیل تحمل، مساهله، سهل‌گیری، مدارا، بردباری، بردباری دینی، رواداری و سعه صدر هم ارائه شده است. (برجانیان، ماری، فرهنگ اصطلاحات فلسفه و ع لوم اجتماعی، ج ۲، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی « پژوهشگاه»، تهران، ۱۳۷۱، ص ۹۰۲)

با توجه به اسناد بین‌المللی مربوط از جمله:

- میثاق بین‌المللی حقوق سیاسی و مدنی،
 - میثاق بین‌المللی حقوق فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی،
 - کنوانسیون محو انواع تبعیض نژادی،
 - کنوانسیون جلوگیری و مجازات جرایم مربوط به قوم‌کشی،
 - کنوانسیون حقوق کودک،
 - کنوانسیون ۱۹۵۱، مربوط به وضعیت پناهندگان و مقوله نامه ۱۹۶۷ آن و اسناد حقوقی منطقه‌ای،
 - کنوانسیون محو انواع تبعیض علیه زنان،
 - کنوانسیون ضدیت با شکنجه و دیگر رفتارستمگرانه، غیرانسانی و تحقیرآمیز،
 - اعلامیه محو همه اشکال دگرپذیری مبتنی بر مذهب و اعتقاد،
 - اعلامیه مربوط به اقدامات لازم برای از بین بردن تروریسم بین‌المللی،
 - اعلامیه حقوق اقلیت‌های زبانی، مذهبی، قومی یا ملی،
 - اعلامیه وین و برنامه کارکنفرانس جهانی حقوق بشر،
 - اعلامیه کپنهاک و برنامه کارمصوب اجلاس سران برای توسعه اجتماعی،
 - اعلامیه یونسکو در خصوص نژاد و تعصب نژادی،
 - کنوانسیون و توصیه یونسکو علیه تبعیض در آموزش،
- با توجه به اهداف دهه سوم مبارزه بانژادپرستی و تبعیض نژادی، دهه جهانی آموزش حقوق بشر و دهه بین‌المللی اقوام بومی جهان،

با عنایت به توصیه‌های کنفرانس‌های منطقه‌ای که در چارچوب سال ملل متحد برای دگرپذیری مطابق با قطعنامه شماره ۵۱۴ بیست و هفتمین کنفرانس عمومی یونسکو تنظیم شده و با ملاحظه نتایج و توصیه‌های سایر کنفرانس‌ها و اجلاس‌هایی که از سوی دولت‌های عضو در قالب برنامه سال ملل متحد برای دگرپذیری تدوین شده‌اند،

بانگرانی از افزایش کنونی اقدامات ناشی از دگرناپذیری، خشونت، تروریسم، بیگانه‌هراسی، ملی‌گرایی تهاجمی، نژادپرستی، یهودستیزی، محرومیت، حاشیه‌رانی، تبعیض علیه اقلیت‌های زبانی، مذهبی، نژادی و ملی، پناهندگان، کارگران مهاجر، گروه‌های آسیب‌پذیر و مهاجر درون اجتماع، به‌علاوه ارتکاب اعمال خشونت‌آمیز و مرعوب‌کننده علیه افرادی که آزادی عقیده و بیان خود را اعمال می‌کنند و همه استحکام صلح و دموکراسی را، چه در سطح ملی و چه بین‌المللی، تهدید می‌کنند، و موانعی برای توسعه محسوب می‌شوند.

با تاکید بر مسئولیت‌های دولت‌های عضو، در زمینه ترویج و تشویق احترام به حقوق انسانی و آزادی‌های اساسی برای همه، بدون تبعیض از لحاظ نژاد، جنس، زبان، خاستگاه ملی، مذهب یا از کارافتادگی، و تعهد به مبارزه با دگرناپذیری، با تصویب و اعلام رسمی بیانیه اصول دگرپذیری، مصمم شده‌ایم تمامی اقدامات مثبت ضروری برای ترویج دگرپذیری در جوامع را اتخاذ کنیم، زیرا دگرپذیری نه تنها اصلی گرامی است، بلکه برای صلح و پیشرفت اقتصادی و اجتماعی همه ملت‌ها نیز ضروری است، و اعلام می‌داریم:

ماده ۱: معنای دگرپذیری

۱.۱. دگرپذیری، پذیرش و درک ارزش و احترام به تنوع غنی فرهنگ‌های جهان، اشکال تجلی و طرق انسان بودن است. دگرپذیری با آگاهی، سعه صدر، ارتباطات و آزادی‌اندیشه، وجدان و عقیده پرورده می‌شود، دگرپذیری همسازی در عین تفاوت است، این نه فقط وظیفه‌ای اخلاقی، بلکه نیازی قانونی و سیاسی است. دگرپذیری، فضیلتی است که صلح را امکان‌پذیر می‌سازد و به جایگزینی فرهنگ صلح به جای فرهنگ جنگ کمک می‌کند.

۱.۲. دگرپذیری، امتیازدهی، منت‌گذاری یا چشم‌پوشی نیست، بلکه مهم‌تر از همه برخورداری آگاهانه است که از احترام به حقوق جهانی بشر و آزادی‌های بنیادی دیگران مایه می‌گیرد. در هیچ شرایطی، دگرپذیری نمی‌تواند توجیهی برای تجاوز به این ارزش‌های اساسی محسوب شود. دگرپذیری باید از سوی افراد، گروه‌ها و دولت‌ها عملی شود.

۱.۳. دگرپذیری مسئولیت رعایت حقوق بشر، چندگرایی (ازجمله چندگرایی فرهنگی)، دموکراسی و حاکمیت قانون است. با طرد جزم‌اندیشی و مطلق‌گرایی سروکار دارد و ضوابط مندرج در اسناد بین‌المللی حقوق بشر را تایید می‌کند.

۱.۴. دگرپذیری همسو با محترم شمردن حقوق بشر، به معنی تحمل بی‌عدالتی اجتماعی، ترک یا تضعیف اعتقادات فرد نیست، بلکه به این معناست که فرد آزاد است به اعتقادات خود وفادار باشد و بپذیرد که دیگران هم به عقاید خود پایبند باشند. دگرپذیری قبول این واقعیت است که انسان‌ها همان‌گونه که به طور طبیعی از نظر ظاهر، موقعیت، گفتار، رفتار و ارزش‌ها متنوع هستند، حق دارند در صلح زندگی کنند و چنانکه هستند باشند. همچنین به این معنی است که دیدگاه‌های هیچ‌کسی نباید به دیگران تحمیل شود.

ماده ۲: در سطح دولت

۲.۱. تحقق دگرپذیری در سطح دولت نیازمند وضع قوانین بی‌طرفانه و عادلانه، اجرای قانون و طی مراحل اداری و قضایی است. همچنین مستلزم آن است که فرصت‌های اجتماعی و اقتصادی بدون هیچ‌گونه تبعیض برای همه فراهم شود.

محرومیت و به حاشیه راندن می‌تواند ناکامی، خصومت و تعصب را به دنبال داشته باشد.

۲.۲. به منظور نیل به یک جامعه دگرپذیرتر، دولت‌ها باید معاهدات بین‌المللی موجود حقوق بشر را تصویب کنند و هر جا لازم باشد قوانین جدیدی را برای تضمین برابری در رفتار و ایجاد فرصت برای همه گروه‌ها و افراد جامعه تهیه کنند.

۲.۳. برای هماهنگی بین‌المللی ضرورت دارد که افراد، اجتماعات و ملت‌ها ماهیت چند فرهنگی خانواده بشری را بپذیرند و به آن احترام گذارند، بدون دگرپذیری صلحی نمی‌تواند وجود داشته باشد، و بدون صلح، توسعه و دموکراسی تحقق نخواهد یافت.

۲.۴. دگرناپذیری می‌تواند به صورت حاشیه‌رانی گروه‌های آسیب‌پذیر و محرومیت آن‌ها از مشارکت سیاسی و اجتماعی و همچنین خشونت و تبعیض علیه آن‌ها بروز کند. همان‌طور که در اعلامیه مربوط به نژاد و تعصب نژادی مورد تاکید قرار گرفته است «همه افراد و گروه‌ها حق دارند متفاوت باشند». (ماده ۱۰۲)

ماده ۳: ابعاد اجتماعی

۳.۱. در دنیای جدید، دگرپذیری بیش از گذشته ضرورت دارد. عصری که با جهانی شدن اقتصاد، تحرک شتابان روزافزون، ارتباطات، یکپارچگی و وابستگی متقابل، مهاجرت‌های گسترده و جابه‌جایی جمعیت‌ها، شهرنشینی و الگوهای متغیر اجتماعی مشخص شده است. از آنجا که تنوع، ویژگی مناطق مختلف جهان است، افزایش دگرناپذیری و ستیزه‌جویی بالقوه هر منطقه را تهدید می‌کند. این تهدید محدود به یک کشور نیست بلکه تهدیدی جهانی است.

۳.۲. دگرپذیری بین افراد و در سطح خانواده و اجتماع ضروری است. ترویج دگرپذیری و شکل‌گیری رفتارهای گشاده‌نظرانه، گفت‌و شنود و همبستگی، باید در مدارس و دانشگاه‌ها و از طریق آموزش غیررسمی، در خانه و محل کار، تحقق یابد. رسانه‌های ارتباطی در موقعیتی قرار دارند که در تسهیل بحث و گفتگوی آزادانه و باز، اشاعه ارزش‌های دگرپذیری و روشن ساختن خطرهای بی‌اعتنایی به ظهور گروه‌ها و ایدئولوژی‌های دگرناپذیر، نقش سازنده‌ای ایفا کنند.

۳.۳. همان‌گونه که در اعلامیه یونسکو درباره نژاد و تعصب نژادی اعلام شده است، اقداماتی باید صورت گیرد تا هر جا که لازم است برابری شان و حقوق افراد و گروه‌ها تضمین شود. در این زمینه، باید توجه خاصی به گروه‌های آسیب‌پذیر و محروم از نظر اجتماعی و اقتصادی مبذول شود تا آن‌ها از حمایت قوانین و مقررات اجتماعی جاری به خصوص در اسکان، اشتغال و بهداشت، برخوردار شوند، اصالت فرهنگ و

ارزش‌های آن‌ها مورد احترام قرار گیرد، و پیشرفت و جذب شغلی و اجتماعی آن‌ها به ویژه از طریق آموزش تسهیل شود.

۳.۴. مطالعات علمی مناسب و ایجاد شبکه‌هایی در این زمینه باید مدنظر قرار گیرد تا واکنش جامعه بین‌المللی با این چالش جهانی هماهنگ شود. از جمله تحلیل عوامل ریشه‌ای از بعد علوم اجتماعی و اتخاذ اقدامات بازدارنده موثر و هم‌چنین پژوهش و نظارت که به منظور حمایت از سیاست‌گذاری و فعالیت‌های معیارگذاری دولت‌های عضو انجام می‌شوند.

ماده ۴: آموزش

۴.۱. آموزش کاراترین ابزار برای جلوگیری از دگرناپذیری است. نخستین گام در آموزش دگرپذیری، آموختن مردم است تا بدانند حقوق و آزادی‌های مشترک آنان چیست، تا بدین سان این حقوق و آزادی‌ها و اراده آنان برای حمایت از حقوق و آزادی دیگران محترم شمرده شود.

۴.۲. آموزش برای دگرپذیری باید نیازی فوری محسوب شود، به همین دلیل است که تشویق روش‌های عقلانی و نظام‌مند آموزش دگرپذیری ضرورت دارد، روش‌هایی که منابع مذهبی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دگرناپذیری - یعنی ریشه‌های عمده خشونت و طرد- را مطمح‌نظر قرار می‌دهند، برنامه‌ها و سیاست‌های آموزشی باید در جهت توسعه تفاهم، همبستگی و دگرپذیری میان افراد و هم‌چنین میان ملل و گروه‌های زبانی، مذهبی، اجتماعی و قومی سوق داده شود.

۴.۳. آموزش دگرپذیری باید مقابله با نفوذهایی را هدف قرار دهد که منجر به ترس و طرد دیگران می‌شود، و باید به جوانان کمک کند تا توانایی‌های خود را در زمینه داوری مستقل، تفکر نقادانه و تعقل اخلاقی گسترش دهند.

۴.۴. ما به حمایت و اجرای تحقیقات علوم اجتماعی و آموزش دگرپذیری، حقوق بشر و عدم خشونت متعهد می‌شویم. این به معنی بذل توجه خاص به بهبود تربیت معلم، برنامه تحصیلی، محتوای کتب درسی و دروس و سایر مواد آموزشی از جمله فن-آوری‌های جدید آموزشی با هدف تربیت و پرورش شهروندان مسئول و گشاده‌نظر

نسبت به فرهنگ‌های دیگر، توانا به درک ارزش آزادی، احترام‌گذار به منزلت و تفاوت انسان‌ها، و قادر به ممانعت از بروز درگیری‌ها و حل آن‌ها بدون توسل به خشونت، است .

ماده ۵: تعهد به عمل

ما متعهد می‌شویم از طریق برنامه‌ها و نهادهای آموزشی، علمی، فرهنگی و ارتباطات دگرپذیری و عدم خشونت را رواج دهیم.

ماده ۶: روز بین‌المللی دگرپذیری

به منظور ارتقای سطح آگاهی عمومی، تاکید بر خطرهای دگرناپذیری و ابراز واکنش همراه با تعهد و اقدام مجدد در حمایت از ترویج و آموزش دگرپذیری، روز ۱۶ نوامبر را به طور رسمی به عنوان روز جهانی دگرپذیری اعلام می‌داریم .

ماده بیست و سوم اعلامیه جهانی حقوق بشر

۱ - هرکس حق دارد کار کند، کار خود را آزادانه انتخاب نماید، شرایط منصفانه و رضایت بخشی برای کارخواستار باشد و در مقابل بی‌کاری مورد حمایت قرار گیرد.

۲ - همه حق دارند که بدون هیچ تبعیضی، در مقابل کار مساوی، اجرت مساوی دریافت کنند.

۳ - هرکس که کار می‌کند به مزد منصفانه و رضایت بخشی ذیحق می‌شود که زندگی او و خانواده‌اش را موافق شئون انسانی تامین کند و آن را در صورت لزوم با هر نوع وسائل دیگر حمایت اجتماعی تکمیل نماید.

تعاریف:

بسیاری از صاحب‌نظران براین اعتقادند که اداره جوامع و کشورها ناممکن است مگر با مشارکت سه پایه اصلی: دولت (حاکمیت)، بخش خصوصی، جامعه مدنی.

مجموعه قانون‌اساسی و سایر قوانین و مقررات هر کشور، ساختار مدیریتی آن را ترسیم می‌کند، نقش، وظایف، مسئولیت‌ها و اختیارات سه بخش فوق‌الذکر را معین می‌کند.

دولت‌ها:

نمایندگی کشورها را در جامعه بین‌المللی و روابط فرامرزی برعهده داشته و سیاست‌گذاری اداره و تنظیم روابط و سیاستها و ضوابط درونی کشور و در یک کلمه «حق حاکمیت» را به نمایندگی از طرف ملتهای خود عهده دار هستند.

بخش خصوصی:

تمامی ساختارهای حقیقی و حقوقی است که درجهت توسعه عمومی کشور و ارتقای سطح رفاه اجتماعی ملت‌ها با هدف کسب درآمد تلاش می‌کنند.

جامعه مدنی:

شامل همه ساختارهای حقیقی و حقوقی است که درجهت توسعه کشورها با اهداف غیرانتفاعی و عام‌المنفعه تلاش می‌کنند و بنام «نهادهای واسطه‌ای» بین دولت و مردم نیز خوانده می‌شوند. در منابع و مأخذ مربوط، سازمان‌های غیردولتی، انجمن‌های خیریه و حمایتی، انجمن‌های علمی و تخصصی، اتحادیه‌های کارگری و صنفی، تعاونی‌ها، صندوق-

های کمک‌رسانی و حتی احزاب سیاسی و مطبوعات ارجمله نهادهای مدنی محسوب گردیده و نقش و کارکرد هر یک به‌طور جداگانه تعریف شده‌اند.

سازمان‌های غیردولتی در این میان نقش و اهمیت ویژه‌ای می‌یابند، این سازمان‌ها با کارکرد خاص خود زمینه‌های مشارکت سازمان یافته نخبگان را در امر تربیت جامعه تسهیل می‌نمایند و تحدید کننده قدرت سیاسی می‌باشند، نه تهدید کننده آن.

سازمان‌های غیردولتی و تشکل‌های مردمی سازمان‌هایی هستند که:

- ۱ - دارای تشکیلات و ساختار سازمانی باشند.
 - ۲ - مستقل باشند و به دولت‌ها وابسته نباشند.
 - ۳ - غیرانتفاعی باشند.
 - ۴ - پاسخ‌گوی نیازهای جامعه باشند.
 - ۵ - داوطلبانه باشند.
 - ۶ - غیرسیاسی باشند یعنی از ایده‌ئولوژی خاصی پیروی نکنند و در زمینه‌های سیاسی فعالیت نداشته باشند. حوزه فعالیت این سازمان‌ها امورات اجتماعی است .
- این سازمان‌ها و تشکل‌ها باید:

- دارای تفاهم‌نامه، شناسنامه، هویت‌نامه (اساسنامه مکتوب) بوده و در کشورما در مراجع قانونی دولتی به ثبت برسند.
- در یک یا چند فعالیت زیر شرکت کنند: بهداشت و درمان، جمعیت، تغذیه، آموزش، توسعه‌پایدار، محیط زیست، مسائل کودکان، مسائل زنان، حقوق بشر، پناهندگان، خدمات توان‌بخشی، تامین اجتماعی، اصلاحات اجتماعی، فرهنگ، هنر، ورزش، اشتغال‌زایی و فقرزدایی و ...

- هرگونه پرداخت وجه به داوطلبین ممنوع می باشد به غیر هزینه‌های انجام شده مانند: ایاب و ذهاب ، بلیط سفر و...
- سازمان‌های غیردولتی طبق دستور کارگروه ۲۱ می ژوهانسبورگ، شرکای دولتها در توسعه پایدار هستند، و نه بازوی اجرائی دولت و نه وامدار دولت، بلکه حلقه واسط بین دولت و مردم هستند.
- در جوامع مدنی، تشکلهای، تسهیل‌گرانی هستند که وظیفه ادامه خدمات رفاهی، اجتماعی، حمایتی را عهده‌دار می‌شوند، چون این اعتقاد وجود دارد که دولت آنقدر بزرگ است که نمی‌تواند به همه کارها خصوصا به تامین همه نیازهای مردم برسد، این رسالت را سازمان‌های غیردولتی برعهده دارند.
- در اساسنامه سازمان‌های غیردولتی که شناسنامه هرتشکیلی است، ساختار آن تشکل و وظایف و حدود اختیارات آن تعریف شده است.
- وقتی یک سازمان غیردولتی تشکیل می‌شود، یک شخصیت حقوقی است نه حقیقی، اعضای آن نیز باید با نگاه حقوقی به مسائل مرتبط نگاه کنند نه حقیقی.
- خواستگاه همه سازمان‌های غیردولتی اجتماعی است، نه سیاسی. و اگر یک سازمان غیردولتی بخواهد سیاسی باشد باید «حزب» بشود و دارای مرامنامه و اساسنامه باشد.
- سازمان‌های غیردولتی کاری ندارند که کی دارد حکومت می‌کند و چه دید سیاسی دارد، موضوع اصلی ، چگونگی دریافت مطالبات مردم است .
- اقشار مختلف مردم دارای حقوقی در زمینه‌های مختلف هستند که «حقوق شهروندی» آنان است و تشکل‌ها حقوق شهروندی مردم را از دولت‌ها مطالبه می‌کنند.

هرتشکل روی یکی از حقوق شهروندی یا چند بخش از آن به عنوان «هدف فعالیت» خود متمرکز می‌شود: حقوق زنان، حقوق کودکان، معلولین، زیست محیطی و...

ممکن است یک حکومت، تشکل‌ها را «تهدیدی» برای خود بداند و یا یک حکومت از مشارکت این سازمان‌ها برای اهداف توسعه خود بهره بیشتری ببرد، ولی این بمعنای تعیین گرایش سیاسی برای هیچ تشکل بعنوان یک شخصیت حقوقی نمی‌تواند باشد. اعضای سازمان‌ها بعنوان یک شخصیت حقیقی ممکن است دارای گرایش‌های سیاسی باشند.

هر فردی که به عضویت یک تشکل یا انجمن غیردولتی در می‌آید باید آگاهی لازم و درست از اهداف و وظایف آن داشته باشد.

بخشی از فعالیت عمومی تشکل‌ها «فرهنگ سازی» است. رساندن آگاهی و آموزش‌های لازم به گروه‌های هدف برای حفظ و بقای آنان و یا توانمند نمودن آنان در برخورد با حقوق شهروندی‌شان.

یکی از عمده وظایف این سازمان‌ها اینست که با تلاش خود مرتباً به دولت، مجلس، قوه قضائیه و... خواسته‌های خود را اعلام نموده و حضور خود را بعنوان یک شریک برای پیگیری حقوق شهروندی گروه‌های هدف خودشان نشان دهند و خواهان خواسته‌های اجتماعی خود باشند.

می‌دانیم که شبکه مجموعه‌ای از سازمان‌های غیردولتی همسوست که هدف عمده آن اطلاع‌رسانی، ارتباط، توانمندسازی و هماهنگی سازمان‌های عضو خود است.

شبکه یاری کودکان کار و خیابان نیز متشکل از تعدادی از انجمن‌ها و موسساتی است که همه دارای اساسنامه هستند و همه موسسات و تشکل‌های عضو نیز شخصیت‌های حقوقی هستند که با محوریت فعالیت برای کودکان و کودکان کار و خیابان دوره جمع شده‌اند.

شبکه یاری دارای اساسنامه‌ای است که اگر سازمانی می‌خواهد عضو این شبکه شود باید آن را بپذیرد.

شبکه فقط گسترش کمی سازمان‌ها نیست ایجاد یک جزیره بزرگتر، امن‌تر و واحدی است که می‌خواهد بتواند در فعالیت‌های کلی و تعریف شده خود با دید کلان‌تر، تصمیمات عام‌تری را اتخاذ کند.

پس حفظ و بقای «شبکه» بعنوان یک قدرت و توان بیشتر برای تشکل‌ها بسیار مهم است.

بطور کلی، سازمان‌های جامعه مدنی را می‌توان به سه گروه تقسیم بندی کرد:

- سازمان‌های سیاسی یا احزاب که دارای ایده‌ئولوژی مشخصی هستند.
 - سازمان‌های صنفی یا اتحادیه‌ها که به صنف‌های خاصی تعلق دارند
 - سازمان‌های غیردولتی که فعالیت آن‌ها در حوزه اجتماعی - فرهنگی است .
- شبکه یاری کودکان کار و خیابان و سازمان‌های عضو آن به گروه سوم تعلق دارند.
- ارتباط شبکه با سازمان‌های عضو خود بر دو محور اصلی استوار است :
- ۱ - رعایت استقلال سازمان‌های عضو خود در انجام برنامه‌ها و فعالیت‌های مرتبط با اهداف و وظایف خود.
 - ۲ - برقراری تعامل فعال و مشارکت در اجرای برنامه‌های مشترک .

شهناز عمویی

موسسه رویش نهال جوان

آشنائی
با:

پروتکل الحاقی پیمان نامه حقوق کودک درباره خرید و فروش
کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان

مصوب ۱۸ ژانویه ۲۰۰۲

کشورهای عضو پروتکل حاضر،

متوجه هستند برای دستیابی بیشتر به اهداف پیمان نامه حقوق کودک و اجرای مفاد آن و از جمله مواد ۱، ۱۱، ۲۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵ و ۳۶ لازم است که اقدامات کشورهای عضو فراتر رفته تا حمایت از کودکان در مقابل خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان را نیز تضمین نماید.

و نیز متوجه هستند که پیمان نامه حقوق کودک، حق کودک برای حمایت در مقابل هرگونه استثمار اقتصادی و انجام هرگونه کاری که برای او خطرناک باشد و یا مانع آموزش کودک شود، یا برای سلامتی او یا رشد جسمی، روانی، معنوی، اخلاقی یا اجتماعی کودک زیان بار باشد را به رسمیت می‌شناسد.

با نگرانی عمیق متوجه اهمیت و افزایش قاچاق بین‌المللی کودکان به قصد فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان هستند.

عمیقا نگران گسترش و تداوم شیوه‌های گردشگری جنسی بوده که کودکان به ویژه در معرض خطر آن هستند و آن مستقیما باعث افزایش خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان می‌گردد.

دریافته‌اند که گروه‌های آسیب پذیر خاص از جمله کودکان دختر، بیشتر در معرض خطر استثمار جنسی هستند و نسبت کودکان دختر در میان استثمارشدگان جنسی به مراتب بیشتر می‌باشد.

نگران افزایش دسترسی به هرزه‌نگاری کودکان در اینترنت و سایر فناوری‌های نوین هستند و کنفرانس بین‌المللی مبارزه با هرزه‌نگاری کودکان در اینترنت که در سال

۱۹۹۹ در شهر وین برگزار شد و بخصوص توافق این کنفرانس در مورد مجرمیت تولید، توزیع، صادرات، مخابره، واردات، تملک ارادی و تبلیغ هرزه‌نگاری کودکان در سطح بین‌المللی را فرا می‌خواند و بر اهمیت همکاری نزدیک‌تر مابین دولت‌ها و صنعت اینترنت تاکید می‌نمایند.

معتقدند که برای تسهیل از میان بردن خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان باید به اتخاذ یک رویکرد جامع برای مقابله با عوامل موثر آن از جمله عقب‌افتادگی، فقر، تبعیض اقتصادی، ساختار نابرابر اجتماعی - اقتصادی، خانواده‌های از هم پاشیده، کمبود آموزش، مهاجرت روستایی - شهری، تبعیض جنسیتی، رفتارهای جنسی غیرمسئولانه بزرگسالان، رفتارهای سنتی زیان‌آور، درگیری-های مسلحانه و قاچاق کودکان پرداخت.

همچنین معتقدند برای کاستن تقاضای خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری لازم است که برای بالابردن آگاهی عمومی تلاش شود، و هم-چنین تقویت همکاری جهانی در میان تمام طرف‌های درگیر و بهبود اجرای قوانین در سطح ملی حائز اهمیت است.

با تاکید بر تامین ابزار حقوقی و بین‌المللی مناسب برای حمایت از کودکان، و از آن جمله پیمان‌نامه لاهه در باره حمایت از کودکان و همکاری در زمینه فرزندخواندگی بین کشورها، پیمان‌نامه لاهه در باره جوانب مدنی کودک‌ربایی بین‌المللی پیمان‌نامه لاهه در باره جوانب قضایی، قوانین مربوطه، به رسمیت شناختن، تقویت و همکاری در ارتباط با مسئولیت والدین و اقدامات مربوط به حمایت از کودکان و پیمان‌نامه شماره ۱۸۲ سازمان بین‌المللی کار در باره منع و اقدام فوری برای از میان بردن بدترین اشکال کار کودک.

از حمایت همه‌جانبه از پیمان‌نامه حقوق کودک که نشان دهنده تعهد گسترده‌ای است که برای پیشبرد و پشتیبانی از حقوق کودک وجود دارد ترغیب شدند.

با آگاهی از اهمیت اجرای مفاد برنامه اقدام برای جلوگیری از خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان و اعلامیه و دستور کار برای اقدام

که در کنفرانس جهانی بر علیه استثمار جنسی از کودک برای مقاصد تجاری، که از ۲۷ تا ۳۱ اوت سال ۱۹۹۶ در شهر استکهلم برگزار گردید اتخاذ شد و سایر تصمیمها و توصیه‌های نهادهای بین‌المللی.

و توجه خاص به اهمیت سنتها و ارزش‌های فرهنگی همه مردمان در حمایت و رشد متوازن کودک.

مطابق اصول زیر موافقت کردند که:

ماده ۱:

کشورهای عضو، خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه نگاری کودکان را آن گونه که در این پروتکل آمده است منع خواهند کرد.

ماده ۲:

در این پروتکل:

(الف) خرید و فروش کودکان به معنی هرگونه اقدام یا معامله‌ای است که فردی یا گروهی از افراد، کودکی را در ازای مبلغی و یا سایر مسائل به دیگری منتقل می‌کند.

(ب) خودفروشی کودکان به معنی استفاده از کودکان در فعالیت‌های جنسی در ازای پرداخت وجه و یا مسائل دیگر است.

(ج) هرزه‌نگاری کودکان به معنی نمایش از هر طریق می‌باشد که در آن کودکان یا بصورت واقعی و یا مجازی مشغول فعالیت‌های بارز جنسی باشند و یا آلات تناسلی کودک برای مقاصد جنسی به نمایش گذاشته شود.

ماده ۳:

۱ - هر کشور عضو تضمین خواهد کرد که دست کم موارد و اقدامات زیر کاملاً تحت قوانین جزایی و جنایی آن کشور قرار گیرند، خواه در داخل کشور اتفاق افتاده باشند و خواه در خارج از آن و یا توسط فرد انجام شود و یا بصورت سازمان یافته:

(الف) در مقوله خرید و فروش کودکان آن گونه که در ماده ۲ آمده است :

هر گونه عرضه، تحویل و دریافت کودکان به هر شکل که برای مقاصد زیر باشد:

- استثمار جنسی کودکان

- انتقال اندام‌های بدن کودک برای سودجویی

- استفاده از کودک برای کار اجباری

- کسب رضایت غیرقانونی، به عنوان واسطه، برای فرزندخواندگی کودک که مغایر با ابزار قانونی بین‌المللی موضوعه برای فرزندخواندگی باشد.

(ب) عرضه، در اختیار گرفتن، خریداری یا تامین یک کودک برای خودفروشی، آن-گونه که در ماده ۲ آمده است.

(ج) تهیه، توزیع، انتشار، واردات، صادرات، عرضه، فروش یا داشتن مطالب هرزه-نگاری کودک برای مقاصد فوق آن گونه که در ماده ۲ آمده است.

۲ - بنا بر مفاد قوانین ملی کشور عضو، با هر گونه اقدام برای ارتکاب اعمال فوق و تبانی و همدستی در هر یک از این اعمال نیز به همان صورت برخورد خواهد شد.

۳ - هر کشور عضو یک چنین اعمال خلافی را با توجه به ماهیت وخیم آنها و با مجازاتهای مناسب کیفر خواهد کرد.

۴ - هر کشور عضو با استناد به قوانین ملی، در صورت نیاز اقدام به برقراری قوانین جزایی برای شخصیت‌های حقوقی خواهد نمود که مرتکب تخلفات آمده در بند ۱ ماده کنونی شوند. بنا بر اصول قانونی هر کشور عضو، جرایم شخصیت‌های حقوقی می‌تواند جنایی، مدنی یا اداری باشد.

۵ - کشورهای عضو تمام اقدامات حقوقی و اداری را بکار خواهند برد تا از تبعیت تمام افرادی که درگیر کار فرزندخواندگی کودک هستند از ابزار قانونی بین‌المللی اطمینان حاصل نمایند.

ماده ۴:

۱ - هر کشور عضو اقدامات لازم را برای تسری حقوق جزایی خود به کلیه جرایم ذکر شده در ماده ۳ بند ۱ در صورتی که آن جرایم در خاک آن کشور و یا برکشتیها و هواپیماهای ثبت شده در آن کشور اتفاق بیافتد انجام خواهد داد.

۲ - هر کشور عضو اقدامات لازم را برای تسری حقوق جزایی خود به کلیه جرایم ذکر شده در ماده ۳ بند ۱ و در موارد زیر به عمل خواهد آورد.

(الف) وقتی که شخص مجرم، تابعیت آن کشور را داشته باشد و یا مقیم آن کشور باشد.

(ب) وقتی که قربانی تابع آن کشور باشد.

۳ - هر کشور عضو اقدامات لازم را برای تسری حقوق جزایی خود به آن جرایم فوق‌الذکر را در زمینه متهم به ارتکاب جرم در آن کشور بسر می‌برد و از استرداد او به کشوری که در آن جرم اتفاق افتاده به دلیل آنکه تابعیت این کشور را دارد خودداری می‌شود، به عمل خواهد آورد.

۴ - پروتکل کنونی، نافی حقوق جزایی که مطابق با قوانین داخلی اجرا می‌شوند نمی‌باشد.

ماده ۵:

۱ - جرایمی که در ماده ۳ بند ۱ ذکر شد حتما در فهرست جرایم قابل استرداد در هر معاهده استرداد بین کشورها قرار خواهد گرفت و به عنوان جرایم قابل استرداد در معاهداتی که قبلا به امضا رسیده و براساس شرایط هر قرارداد منظور خواهد شد.

۲ - چنانچه کشور عضوی که استرداد را مشروط به وجود معاهده استرداد با کشور دیگر می‌سازد درخواست استردادی را از کشور عضو دیگری که معاهده استرداد با آن ندارد دریافت کند می‌تواند این پروتکل را به‌عنوان یک مبنای قانونی برای استرداد در ارتباط با جرایم یاد شده به کار ببرد. استرداد براساس شرایط قانونی-ای که کشور درخواست کننده تامین می‌نماید انجام خواهد شد.

۳ - کشورهای عضوی که استرداد را مشروط به وجود معاهده استرداد نمی‌کنند، این جرایم را به‌عنوان جرایم قابل استرداد در میان خود و براساس شرایطی که قانون کشور درخواست کننده تامین می‌نماید منظور خواهند کرد.

۴ - به‌منظور استرداد بین کشورهای عضو، به‌گونه‌ای با این جرایم برخورد خواهد شد که ارتکاب آن نه فقط در کشور رخ داده بلکه در تمام کشورهایی که مایل به تسری حقوق جزایی خود طبق ماده ۴ هستند جرم محسوب بشود.

۵ - چنانچه درخواست استردادی در ارتباط با جرایم آمده در ماده ۳ پاراگراف ۱ دریافت شود که کشور عضو درخواست شده به دلیل تابعیت متهم از استرداد او خودداری نماید، آن کشور باید اقداماتی را به‌عمل آورد تا پرونده را به مقامات ذیصلاح خود برای پیگرد قانونی تحویل نماید.

ماده: ۶

۱ - کشورهای عضو بیشترین کمک ممکن را به یکدیگر در تحقیق، یا پیگرد جنایی یا استرداد در ارتباط با جرایم مندرج در بند ۱ ماده ۳ به‌عمل خواهند آورد و از آن جمله است کمک به جمع‌آوری مدارکی که برای پیگرد قانونی لازم می‌باشد.

۲ - کشورهای عضو به تعهدات خود تحت بند ۱ ماده حاضر و مطابق با هر معاهده یا ترتیبات دیگری که برای کمک‌های قضایی دوجانبه در میان خود دارند، عمل خواهند نمود، در صورت عدم وجود چنین معاهداتی، کشورهای عضو بیشترین کمک را براساس قوانین داخلی خود در اختیار یک‌دیگر قرار خواهند داد.

ماده: ۷

۱ - کشورهای عضو برطبق قوانین داخلی خود سعی خواهند کرد تا:

(الف) در صورت لزوم اقداماتی را برای ضبط و مصادره موارد زیر به عمل آورند:

- کالاها، از قبیل مواد، دارایی‌ها و سایر ابزاری که برای ارتکاب جرم یا تسهیل آن تحت این پروتکل مورد استفاده قرار گرفته است.

- درآمدهای حاصله از ارتکاب جرم.

(ب) درخواست ضبط و مصادره کالاها و درآمدهای تحت بند الف را که از طرف سایر کشورهای عضو دریافت می‌کنند اجرا نمایند.

(ج) اقداماتی برای تعطیلی موقت یا دائمی اماکنی که در آنها جرم اتفاق افتاده است را به عمل آورند.

ماده ۸:

۱ - کشورهای عضو اقداماتی را اتخاذ خواهند کرد تا از حقوق و منافع کودکان قربانی رفتارهای خلاف قانون ذکر شده در این پروتکل و در تمام مراحل پیگرد قانونی حمایت شود، خصوصاً از طریق:

(الف) تشخیص آسیب‌پذیر بودن کودکان قربانی و انجام اقداماتی که نیازهای ویژه ایشان، منجمله نیازهای ویژه شهادت دادن، را مورد شناسایی قرار دهد.

(ب) مطلع ساختن کودکان قربانی از حقوق، وظایف، برنامه، زمان و روند دادرسی آنها و از ترتیب پرونده ایشان.

(ج) اجازه ابراز نظر، نیازها و نگرانی‌های کودکان قربانی و توجه به آنها در جریان دادرسی و هرگاه که مدافع شخصی ایشان تحت تاثیر قرار می‌گیرد به نوعی که با مقررات دادرسی قوانین کشوری سازگاری داشته باشد.

(د) تامین خدمات پشتیبانی مناسب برای کودکان قربانی در تمام جریان دادرسی.

(ه) در صورت لزوم، حمایت از امور خصوصی و هویت کودکان قربانی و اتخاذ تدابیری مطابق با قوانین کشوری برای پرهیز از انتشار اطلاعات غیرضروری که منجر به تشخیص هویت کودکان قربانی شود.

(و) تامین امنیت کودکان قربانی در موارد لازم و همچنین خانواده‌ها و شاهدان ایشان از تهدیدها و تلافی‌جویی‌ها.

(ز) پرهیز از تاخیرهای غیرضروری در رسیدگی به پرونده‌ها و اجرای احکام پرداخت خسارت به کودکان قربانی.

۲ - کشورهای عضو تلاش خواهند کرد تا عدم اطمینان از سن واقعی قربانی باعث جلوگیری از تحقیقات جنایی و از جمله تحقیقات با هدف تعیین سن قربانی نشود.

۳ - کشورهای عضو تلاش خواهند کرد که رفتار نظام قضایی آنها با کودکان قربانی جرایم مذکور در این پروتکل به نوعی باشد که منافع عالیه کودک همواره مورد توجه اصلی قرار بگیرد.

۴ - کشورهای عضو اقداماتی را که به عمل خواهند آورد تا آموزش لازم، خصوصا آموزش‌های حقوقی و روان‌شناختی، به افرادی که با قربانیان جرایم ذکر شده در این پروتکل کار می‌کنند داده شود.

۵ - کشورهای عضو در صورت لزوم اقداماتی را اتخاذ خواهند نمود تا امنیت و عزت افراد یا سازمان‌هایی که دست اندرکار پیشگیری و یا مراقبت و یا بهبود وضعیت قربانیان چنین جرایمی هستند حفظ شود.

۶ - هیچ‌یک از مفاد این ماده نباید به گونه‌ای تفسیر شود که مغایر و یا ناسازگار با حقوق متهمان برای یک دادگاه بی‌طرف و عادلانه باشد.

ماده ۹:

۱ - کشورهای عضو، قوانین، مقررات اداری، سیاست‌های اجتماعی و برنامه‌های پیشگیری جرایمی که در این پروتکل آمده است را ایجاد، تقویت، اجرا و ترویج

خواهند کرد. باید توجه ویژه‌ای به حمایت از کودکانی بشود که در مقابل چنین اعمالی آسیب‌پذیر هستند.

۲ - کشورهای عضو باید به بالابردن آگاهی عمومی و از جمله آگاهی کودکان از طریق اطلاعات به هر وسیله مناسب، آموزش و کارآموزی در باره روشهای پیشگیری و اثرات مخرب جرایم ذکرشده در این پروتکل بپردازند، کشورهای عضو در جهت اجرای تعهدات خود در چارچوب این ماده باید مشارکت محلی و بخصوص مشارکت کودکان و کودکان قربانی در چنین برنامه‌های اطلاعاتی، آموزشی و کارآموزی و در سطح بین‌المللی را تشویق کنند.

۳ - کشورهای عضو، تمام عملیات ممکن با هدف تضمین تمام کمک‌های مناسب به قربانیان چنین جرایمی و از جمله برگشت کامل ایشان به اجتماع و بازپروری جسمی و روانی آنها را به اجرا خواهند گذاشت.

۴ - کشورهای عضو تضمین خواهند کرد که کودکان قربانی جرایم تشریح شده در این پروتکل دسترسی به فرآیندهای مناسب برای احقاق و جبران تمامی خسارت‌های وارده از آنهايي که قانونا مسئول بوده‌اند را خواهند داشت.

۵ - کشورهای عضو باید به اتخاذ مقرراتی مناسب پرداخته که هدف از آنها جلوگیری موثر از تولید و انتشار مواد تبلیغاتی جرایم تشریح شده در این پروتکل باشد.

ماده ۱۰:

۱ - کشورهای عضو، تمامی اقدامات لازم برای تقویت همکاری بین‌المللی از طریق تمهیدات دوجانبه، منطقه‌ای و چندجانبه را بعمل خواهند آورد تا از فعالیت مرتکبین خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان، هرزه‌نگاری کودکان و گردش‌گری جنسی کودکان پیشگیری شده و آنها شناسایی، تحت پیگرد، محاکمه و مجازات گردند. هم‌چنین کشورهای عضو، همکاری و هماهنگی بین‌المللی را مابین مقامات خود و سازمان‌های غیردولتی ملی و بین‌المللی و دیگر سازمان‌های بین‌المللی تقویت خواهند کرد.

۲ - کشورهای عضو، همکاری بین‌المللی برای کمک به درمان جسمی و روانی و بازگردانی اجتماعی کودکان قربانی را افزایش خواهند داد.

۳ - کشورهای عضو تلاش برای همکاری بین‌المللی به منظور شناسایی و برخورد با عوامل ریشه‌ای همچون فقر و توسعه‌نیافتگی که به آسیب‌پذیری کودکان در مقابل خرید و فروش کودکان، خودفروشی کودکان و هرزه‌نگاری کودکان دامن می‌زنند را افزایش خواهند داد.

۴ - کشورهای عضو که توانایی کمک‌های مالی، فنی و غیره دارند این کمک‌ها را برای برنامه‌های موجود دوجانبه، منطقه‌ای و چند جانبه تامین خواهند نمود.

ماده ۱۱:

هیچ‌یک از مفاد این پروتکل، مواد قانونی دیگری که به تحقق حقوق کودکان بیشتر کمک می‌کنند و احتمالاً در مجموعه‌های قانونی زیر وجود دارند را نقض نخواهد کرد.

(الف) قانون کشور عضو.

(ب) قانون بین‌المللی حاکم بر کشور عضو.

ماده ۱۲:

۱ - هر کشور عضو ظرف دو سال از زمان پذیرش این پروتکل طی گزارشی جامع اطلاعات مربوط به کلیه اقدامات انجام شده در زمینه اجرای مفاد و مقررات این پروتکل را به کمیته حقوق کودک تسلیم خواهد کرد.

۲ - هر کشور عضو، در پی تسلیم گزارش جامع خود اقدام به منظور نمودن هرگونه اطلاع دیگری که مرتبط با اجرای پروتکل کنونی بوده و در راستای ماده ۴۴ پیمان- نامه حقوق کودک باشد را در گزارش‌های بعدی به کمیته حقوق کودک تسلیم خواهد کرد. تمام کشورهای عضو این پروتکل، هر پنج سال یک گزارش ارائه خواهند داد.

۳ - کمیته حقوق کودک ممکن است از کشور عضو، اطلاعات بیشتر در زمینه اجرای این پروتکل درخواست کند.

ماده: ۱۳

۱ - پروتکل کنونی برای تصویب در اختیار کلیه کشورهای که عضو پیمان نامه حقوق کودک هستند و یا آن را امضا کرده‌اند قرار می‌گیرد.

۲ - این پروتکل آماده است تا از طرف کشورهای عضو پیمان نامه حقوق کودک و کشورهای که آن را امضا کرده‌اند مورد تصویب قرار بگیرد و یا مواردی به آن افزوده شود. موارد تصویب شده و متمم در نزد دبیرکل سازمان ملل متحد نگهداری خواهد شد.

ماده: ۱۴

۱ - این پروتکل ظرف سه ماه از دریافت دهمین تصویب نامه یا متمم لازم الاجرا خواهد بود.

۲ - برای هر کشوری که پروتکل حاضر را تصویب کند و یا به آن بپیوندد، این پروتکل به فاصله یک ماه از تاریخ تسلیم مصوبه یا متمم، لازم الاجرا خواهد بود.

ماده: ۱۵

۱ - هر کشور عضو می‌تواند در هر زمان که مایل باشد پیوستن خود به این پروتکل را از طریق یک یادداشت کتبی به دبیرکل سازمان ملل متحد فسخ نماید و دبیرکل متعاقباً این موضوع را به اطلاع کلیه کشورهای عضو دیگر و کشورهای که پیمان نامه حقوق کودک را امضا نموده‌اند خواهد رساند. اعلام فسخ، یک سال پس از تاریخ دریافت آن توسط دبیرکل سازمان ملل متحد لازم الاجرا خواهد بود.

۲ - فسخ این پروتکل باعث از میان رفتن تعهدات کشور عضو در باره موارد موضوع این پروتکل و جرایمی که قبل از لازم الاجرا شدن اعلام فسخ، رخ داده‌اند نخواهد شد.

همچنین فسخ پروتکل به هیچ وجه موارد مورد بررسی از طرف کمیته حقوق کودک که قبل از تاریخ فسخ آغاز شده‌اند را تحت تاثیر قرار نخواهد داد.

ماده: ۱۶

۱ - هر کشور عضو می‌تواند متممی را پیشنهاد و به دبیرکل سازمان ملل متحد تسلیم نماید. دبیرکل پس از دریافت این پیشنهاد مراتب را به اطلاع سایر کشورهای عضو می‌رساند و از آن‌ها درخواست می‌نماید که نظر خود را در مورد برگزاری اجلاس کشورهای عضو برای بررسی و رای‌گیری در مورد متمم پیشنهادی اعلام نمایند. در صورتی که ظرف چهارماه از تاریخ ارسال این درخواست، حداقل یک سوم کشورهای عضو تمایل خود را به برگزاری چنین اجلاسی اعلام نمایند، دبیرکل اجلاس را تحت نظارت سازمان ملل متحد برگزار خواهد نمود. هر متممی که به تصویب اکثریت کشورهای عضو حاضر در اجلاس برسد برای تصویب نهایی به مجمع عمومی سازمان ملل متحد ارائه خواهد شد.

۲ - هر متممی که به طریق ذکر شده در بند ۱ ماده حاضر تنظیم شود و به تصویب نهایی مجمع عمومی سازمان ملل متحد نیز برسد و از طرف دوسوم کشورهای عضو نیز پذیرفته شود، لازم‌الاجرا خواهد بود.

۳ - هرگاه متممی لازم‌الاجرا شود، کلیه کشورهای عضو که آن را پذیرفته‌اند باید آن را اجرا نموده و برای سایر کشورهای عضو، مفاد این پروتکل و متمم‌های قبلی را که پذیرفته‌اند لازم‌الاجرا خواهد بود.

ماده: ۱۷

۱ - پروتکل کنونی که نسخه‌های عربی، چینی، انگلیسی، فرانسه، روسی و اسپانیایی آن بطور برابر سندیت دارند در بایگانی سازمان ملل متحد نگهداری خواهد شد.

۲ - دبیرکل سازمان ملل متحد یک نسخه تایید شده از پروتکل حاضر را به تمام کشورهای عضو پیمان‌نامه و کشورهای پیمان‌نامه را امضا کرده‌اند ارسال خواهد نمود.

زندگی‌ام را از من نگیرید

شعر:

ای شمایان

که برمسند قضاوت نشست‌اید

و عدالت را

درچارچوب نظم و قانون

به اسارت کشیده‌اید

من کودکی سرشار از شوق و شورم

رویاهای شیرینی درسردارم

و امیدهای شادی‌بخشی در دل

و نگاهی به آینده‌ای روشن

زندگی‌ام را از من نگیرید

اگر در لحظه‌های نفس‌گیر

گناهی مرتکب شده‌ام

نه ازسر آگاهی و اراده

که از روی بی‌خبری و نادانی بوده است.

اما شمایان

که کاتبان قانون و حافظان نظم‌اید

آگاهانه از من انتقام می‌گیرید

و بی‌رحمانه خطای مرا تکرار می‌کنید

آن‌هم پس از سالها دلهره‌ی کابوس مرگ

آیا می‌پندارید که عدالت را

جاری ساخته‌اید؟

ای شمیان که از خطای من برآشفته‌اید

و مرا سزاوار مرگ می‌دانید

آیا آن زمان که درچنگال فقر

دست و پا می‌زدم

به من کمک کرده‌اید؟

آیا آن هنگام

که از کنترل خشم

ناتوان بوده‌ام

به یاری من شتافته‌اید؟

آیا آن زمان

که گرفتار آزار و ستم بوده‌ام

از من حمایت کرده‌اید؟

آیا زندگی کردن را

به من آموخته‌اید

که اینک می‌خواهید آن را از من بگیرید؟

من خود قربانی‌ام

نه مجرم

زندگی‌ام را از من نگیرید.

فاطمه قاسم‌زاده

گزارش:

خلاصه گزارش فعالیت‌های شبکه یاری کودکان کاروخیابان
بهار و تابستان ۱۳۸۹

۱- برگزاری جلسات کمیته هم‌آهنگی شبکه یاری

این جلسات به صورت ماهیانه و یا برحسب ضرورت و نیاز تشکیل می‌شود و مواردی مانند برنامه‌ریزی جلسات ماهیانه شبکه، برنامه‌های اجرایی و سایر مطالب مطرح می‌گردد.

۲- برگزاری جلسات ماهیانه شبکه یاری

در این جلسات که آخرین چهارشنبه هرماه برگزار می‌شود تبادل اخبار و اطلاعات بین سازمان‌های شرکت کننده انجام می‌گیرد. این جلسات در دفتر انجمن حامیان کودکان کار و خیابان، موسسه زنان و کودکان رهیاب و انجمن حامی برگزار شده است.

موضوعات مورد بحث در این جلسات به شرح زیر است:

۱- مرز مداخله شبکه یاری در مسائل مربوط به سازمان‌های عضو خود، این مطلب توسط خانم عمویی از موسسه رویش نهال جوان ارائه شد.

۲- پروژه نویسی براساس استانداردهای یونیسیف توسط خانم اشرفی از انجمن حامی به صورت کارگاهی برگزار شد. با سپاس از این عزیزان و تلاش پرثمرشان برای پربار کردن جلسات شبکه یاری.

۳- شرکت در جلسات یونیسیف

در تاریخ ۸۹/۴/۱ و ۸۹/۶/۱ در ارتباط با طرح‌های حمایت از کودکان با تاکید بر کودکان پناهنده جلساتی در یونیسیف برگزار شد که شبکه یاری نیز در آن شرکت داشت.

۴- شرکت در مراسم روز جهانی مبارزه با کار کودک، در پارک ۱۵ خرداد فرحزاد که با همکاری شهرداری منطقه ۲ تهران، دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری جامعه ایمن

منطقه ۲ تهران، موسسه رویش نهال جوان و شبکه یاری کودکان کاروخیابان و سازمانهای عضو شبکه در روز ۸/۴/۸۹ برگزار گردید.
گزارش این برنامه در همین خبرنامه آورده شده است .

۵- شبکه یاری با مشارکت شهرداری منطقه ۳، ناحیه ۳ و سازمانهای عضو خود در تاریخ ۸۹/۴/۳ مراسمی در فرهنگسرای پایداری اجرا کرد و سازمانها با گذاشتن میز و ارائه آثار خود به معرفی خود و فعالیت‌هایشان پرداختند که مورد استقبال بازدید کنندگان قرار گرفت .

۶- شبکه یاری کودکان کاروخیابان با شهرداری منطقه ۳، ناحیه ۳، تفاهم‌نامه‌ای را امضا کرده است که فعالیت‌ها و برگزاری مراسم مرتبط با کودکان کارو خیابان را به صورت مشترک برگزار نمایند. اولین برنامه، برگزاری روز جهانی کودک در روز ۱۵ مهرماه است که به صورت نشست هم‌اندیشی در ارتباط با کودکان کار، انجام می‌شود.

۷- شورای شهرتهران از شبکه یاری کودکان کاروخیابان برای شرکت در نشست سازمان‌های غیردولتی در تاریخ ۸۹/۶/۱۸ دعوت به‌عمل آورده بود که خانم قاسم‌زاده در این جلسه شرکت کردند. گزارش این نشست در جلسه ماهانه شبکه ارائه می‌گردد.

۸- شرکت در جلسه مشترک شهرداری منطقه ۳، ناحیه ۳، در پارک ارغوان و گذاشتن میز برای معرفی شبکه و فعالیت‌های آن به شرکت کنندگان.

اخباری از انجمن‌های عضو شبکه یاری

۱- موسسه زنان و کودکان رهیاب در روزهای سه‌شنبه ۸۹/۴/۸ و چهارشنبه ۸۹/۴/۹ در محل موسسه کارگاه تشویق و تنبیه را برگزار کرد. از سازمانهای عضو شبکه برای شرکت رایگان در این کارگاه دعوت شده بود که شایسته سپاسگزاری است .

۲- انجمن پژوهش‌های آموزشی پویا در تاریخ ۸۹/۳/۱ کارگاه ارتباط آرام‌بخش را برگزار کرد. از سازمان‌های عضو شبکه برای شرکت در این کارگاه دعوت به‌عمل آمده بود که از این اقدام سپاسگزاریم

